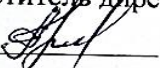


Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Омской области
Комитет по образованию Кормиловского муниципального района
МБОУ "Богдановская СОШ"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

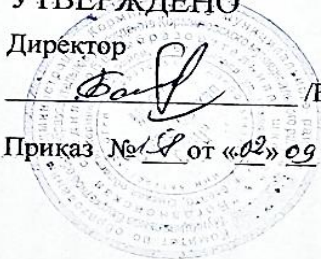
 /Призенко Я.Е./

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 /Байменова Б.Ж./

Приказ № 18 от «02» 09 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Компьютерный мир»
Направленность: техническая
Возраст обучающихся: 7-9 лет.
Срок освоения программы: 1 год (34 часа)
Форма реализации – очная
Уровень сложности содержания – стартовый

Автор - составитель:
Коваль Вера Александровна,
учитель начальных классов
МБОУ «Богдановская СОШ»

Богдановка, 2024

Пояснительная записка

Актуальность. В современных условиях дополнительное образование несёт в себе огромные возможности в деле адаптации детей в обществе через компьютерные технологии. Владение компьютерными технологиями рассматривается как важнейший компонент образования, играющий значимую роль в решении приоритетных задач – в формировании целостного мировоззрения, системно-информационной картины мира, учебных и коммуникативных навыков. Научив ребенка обращаться с компьютером, мы подготовим его к использованию многих форм технологий, распространенных в современном мире. Помимо развлечений, компьютер поможет выполнять полезные задачи, например, домашние задания.

Знание персонального компьютера и умение им пользоваться сегодня, как никогда, актуально. Программа позволяет детям идти в ногу со временем. Компьютер пришёл в науку, культуру, экономику и образование. И сегодня уже трудно представить себе хоть одну сферу деятельности человека, в которой не было бы компьютерных технологий. В младшем школьном возрасте ведущей деятельностью становится учебная деятельность. Учебная деятельность, имея сложную структуру, проходит длинный путь становления. Как и любого человека, ребенка нужно научить сначала основам обращения с компьютером, использованию мыши и клавиатуры и общему компьютерному этикету. Занятия по программе дают возможность для получения дополнительного образования, решают задачи развивающего, мировоззренческого, технологического характера.

Дополнительная общеобразовательная программа «Компьютерный мир» разработана на основе действующих федеральных, региональных нормативно – правовых документов, определяющих содержание дополнительного образования детей. Программа имеет техническую направленность, связанную использованием компьютерной техники, конструкторских и технических видов спорта со стартовым уровнем сложности.

Программа обеспечивает оптимальные условия воспитания и обучения детей, чтобы содействовать как можно лучшей подготовке к самостоятельной активной общественной жизни. Занимаясь по данной программе, обучающиеся получают представление о работе с ПК, о возможностях компьютерной графики, работают с текстовыми редакторами и создают презентации для защиты творческих проектов.

Цель программы: ознакомление обучающихся 7-8 лет с начальными навыкам работы на ПК средствами программы «Компьютерный мир»

Задачи программы:

1. Ознакомить с основами работы на персональном компьютере;
2. Обучать работе с программой Microsoft Word; MS PowerPoint; Paint.
3. Прививать интерес к современным технологиям и развивать навыки работы с ПК;

4. Оформить копилку детских работ для использования в учебно - воспитательном процессе.

Организация образовательного процесса

Срок освоения программы – 1 год (34 часа).

Форма обучения – очная.

Режим работы - 1 час в неделю по 40 минут. Во время занятий обязательными являются физкультурные минутки, гимнастика для глаз. Набор обучающихся 7-8 лет осуществляется в течение года, без каких – либо ограничений. Состав группы - 15 человек.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических требований и возрастных особенностей обучающихся младшего школьного возраста.

В содержании ДОП закладывается базис для основных информационных и коммуникативных знаний высокого уровня, носит интеграционный характер через включение компьютерных технологий в различные учебные предметы начальной школы (математику, русский язык, окружающий мир и т. д.).

Планируемые результаты

Личностные

- сформировано положительное отношение к обучению;
- создаст «портфолио личных достижений» через участие в конкурсах и олимпиадах по информатике;
- выполняет практические задания с элементами творчества.

Метапредметные:

- развиты познавательные способности: мышление, память, воображение;
- оценивает правильность выполнения учебной задачи, действует по алгоритму;
- делает правильные умозаключения и аргументирует свои выводы.

Результаты по направленности программы:

- знает технику безопасности и правила поведения в компьютерном классе;
- владеет теоретическими основами устройства компьютера
- использует приемы работы в программах: Paint, Word, PowerPoint;
- точно выполняет действия по инструкции педагога;
- пользуется устройствами ввода информации;
- создает работы в программах Word, Paint, PowerPoint.

Календарно-тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Общее количество часов</i>
1. Модуль: «Знакомство с компьютером»		
1.1	Вводное занятие «Мы с компьютером – друзья!».	1
1.2	Основные устройства компьютера.	1

1.3	Манипулятор «мышь». Основные приёмы работы с мышью.	2
1.4	Игры с использованием манипулятора «мышь».	2
1.5	Текстовый указатель – курсор. Основные направления: вверх, вниз, влево, вправо. Управление курсором с помощью мыши и клавиатуры.	2
1.6	Хранение информации на компьютере	1
1.7.	Практическая работа по созданию папки с вложенными файлами.	1
1.8	Итоговое занятие «Чему мы научились?» Игра: «Я и компьютер».	2
	Итого часов по разделу	12
2. Модуль: «Графика на компьютере»		
2.1	Вводное занятие. Знакомство с графическим редактором «Paint».	2
2.2	Основные цвета. Палитра цветов. Заливка. Раскраски.	1
2.3	Построение объектов.	1
2.4	Операция с фрагментом рисунка.	1
2.5	Распыление краски.	1
2.6	Черчение линий.	2
2.7	Итоговое занятие «Конструирование». Презентация детских рисунков на свободную тему.	2
	Итого часов по разделу	10
3. Модуль: «Клавиатурный тренажёр»		
3.1	Вводное занятие «Устройство ввода текстовой информации».	2
3.2	Клавиатурный тренажёр. Назначение клавиш компьютера. Цифры.	1
3.3	Назначение буквенных клавиш компьютера	1
3.4	Назначение функциональных клавиш компьютера. Знакомство с упражнениями для быстрого печатания текстовой информации	1
3.5	Итоговое занятие «Устройства ввода текстовой информации». Занятие - игра	1
	Итого часов по разделу	6
4. Модуль: «Создание презентаций. Программа PowerPoint»		

4.1	Вводное занятие. Знакомство с программой PowerPoint.	1
4.2	Правила создания презентаций.	2
4.3	Практическая работа в группах по созданию презентации «Я и моя семья»	1
4.4	Итоговое занятие. Творческая работа учащихся.	2
	Итого часов по разделу	6
	Всего часов по программе	34ч

Содержание программы

1.Модуль «Знакомство с компьютером»

1.1 Вводное фронтальное занятие (1ч) «Мы с компьютером – друзья!». *Теоретическое занятие:* знакомство с техникой безопасности. Правила поведения в кабинете и при работе с аппаратурой. Знакомство с программой (цель, задачи, направления работы), перспективное планирование. *Практическая индивидуальная работа:* компьютерный тест «Азбука безопасности». Просмотр учебного видео «Правила поведения в компьютерном кабинете» и последующее обсуждение.

1.2 Основные устройства компьютера (1ч) Фронтальный просмотр видео, история ЭВМ. Беседа: отличительные особенности нетбуков от компьютера и какие программы на них можно использовать. Индивидуальная практическая работа по включению и выключению нетбуков, запуску программ и завершение выполнения программы.

1.3 Манипулятор «мышь» (2ч). Знакомство с историей возникновения мышки и ее изменениями. Изучение понятия – манипулятор и для чего его используют. Диспут - какие действия выполняет манипулятор и какие бывают мышки по способу считывания, по способу соединения. (Фронтальное)

1.4 Игры с использованием манипулятора «мышь» (2ч). Практическая работа с использованием манипулятора в развивающих играх. (Групповая)

1.5 Текстовый указатель – курсор (2ч). Беседа: основные направления: вверх, вниз, влево, вправо. (Фронтальная работа) Практическая работа в управление курсором с помощью мыши и клавиатуры (Индивидуально).

1.6 Хранение информации на компьютере (1ч). Игра «Устройства хранения».

(Фронтально) Практическая работа по открыванию и закрыванию файлов и папок (Групповая работа).

1.7 Практическая работа по созданию папки (1ч).

Работа с «Рабочим столом». Определяем, что такое папка, чем отличается канцелярская папка от информационной папки. (Фронтальная работа) Практическая работа по созданию папки с вложенными файлами. Работа по созданию документа Word с именем файла. (Групповая)

1.8 Итоговое занятие «Чему мы научились?» (2ч). Игра: «Я и компьютер»
Анализ, обсуждение результатов по итогам выполнения заданий (Групповая).

2. Модуль «Графика на компьютере»

2.1 Вводное занятие. Знакомство с графическим редактором «Paint» (2ч).

Беседа: графические редакторы и как на них работать. Обсуждение: какие инструменты есть в Paint. (Фронтально). Практическая работа по рисованию с использованием карандаша, кисти, составление рисунков из готовых фигур (Индивидуально).

2.2 Основные цвета. Палитра цветов. Заливка. Раскраски (1ч).

Загадки про основные цвета. Беседа, что такое палитра цветов, заливка. (Фронтально). Практическая работа по раскрашиванию сюжетных раскрасок с помощью инструментов графического редактора (Групповая).

2.3 Построение объектов (1ч). Беседа: овал и окружность, прямоугольник и квадрат и что можно построить при помощи этих геометрических фигур. (Фронтально). Практическая работа: строительство жилищных объектов в графическом редакторе из геометрических фигур (Групповая).

2.4 Операция с фрагментом рисунка (1ч). Просмотр видео «Операции с фрагментами изображения в графическом редакторе». Фронтальный опрос: Сколько инструментов в графическом редакторе Paint позволят нам выделить фрагмент рисунка? Как называются инструменты, предназначенные для выделения фрагмента рисунка? Что необходимо сделать для выделения фрагмента рисунка? Какие действия необходимо предпринять для переноса фрагмента рисунка? Какие команды необходимо выполнить для создания копии фрагмента рисунка?

Практическая работа по созданию мозаики (Индивидуально).

2.5 Распыление краски (1ч). Практическая работа по созданию рисунка в редакторе «Paint». Виртуальное изготовление поделок: «Волшебный лес». (Групповая).

2.6 Черчение линий (2ч). Создание рисунка в редакторе «Paint». Черчение ровных линий. Черчение кривых линий. Виртуальная. Изготовление поделок: «Веселая абстракция». (Групповая)

2.7 Итоговое занятие «Конструирование» (2ч). Конструирование рисунка из готовых геометрических фигур. Презентация детских рисунков на свободную тему (Индивидуально).

3. Модуль: «Клавиатурный тренажёр»

3.1 Вводное занятие «Устройство ввода текстовой информации» (2ч). Знакомство с устройствами ввода, какие назначения имеют. Изучение правил работы на клавиатуре, расположение буквенных, цифровых и специальных клавиш (Фронтально).

3.2 Клавиатурный тренажёр. Назначение клавиш компьютера. Цифры. (1ч).

Беседа: как располагаются цифры и зачем на них символы (Фронтально). Игра: расшифруй символы и напиши цифры. Изучаем назначение клавиш: Shift, Space Bar. (Групповая)

3.3 Назначение буквенных клавиш компьютера (1ч).

Знакомство с назначением клавиш клавиатуры персонального компьютера и его комбинациями. (Фронтально)

3.4 Назначение функциональных клавиш компьютера (1ч).

Знакомство с назначением функциональных клавиш клавиатуры персонального компьютера и их типовыми операциями. (Фронтально)

3.5 Итоговое занятие «Устройство ввода текстовой информации» (1ч).

Игра: расшифруй предложение и исправь ошибки (Индивидуально).

Игра «Первые пробы»: «Напиши письмо другу».

4. Модуль: «Программа PowerPoint. Создание презентаций»

4.1 Вводное занятие. Знакомство с программой «PowerPoint». Изучаем рабочее поле программы. (Фронтально) (1ч).

4.2 Правила создания презентаций. Создание презентаций (создание слайдов, конструктор слайдов, фон, вставка текста и картинок, эффекты анимации). (Групповая) (2ч).

4.3 Практическая работа в группах по созданию презентации «Я и моя семья» (1ч).

Творческая работа в программе «PowerPoint».

4.4 Итоговое занятие. Создание презентаций по теме: «Времена года». (Индивидуально). Защита творческих работ. Подведение итогов работы и анализ работы обучающихся (Фронтально) (2ч).

Контрольно-оценочные средства

Формы контроля

Оценочные средства – это совокупность материалов, измерительных инструментов, описания оценочных форм и процедур, которые используются для измерения и оценки уровня сформированности образовательных результатов.

Контрольно - измерительные материалы программы «Компьютерный мир» - анкетирование, тестирование, написание и иллюстрирование статей (WORD, POINT), редактирование текстов, создание презентаций POWER POINT, конкурсы работ учащихся, выставки, конференции, презентации и т.д. Для мониторинга усвоения модулей программы «Компьютерный мир» используется промежуточный контроль: анкетирование, тестирование, написание и иллюстрирование статей (WORD, POINT), редактирование текстов, создание презентаций POWER POINT и т.д.

Программа «Компьютерный мир» разделен на образовательные модули, следовательно, необходимо проводить диагностические процедуры по окончании обучения каждого модуля и по программе в целом.

Контроль по каждому модулю проводится в 3 этапа:

Первый этап к выполнению практической работы это беседа и

наглядная демонстрация.

Второй этап – выполнение работы за компьютером. Здесь каждый учащийся работает по возможности индивидуально. На данном этапе формируется навык общения с ЭВМ, совершенствуется самоконтроль, алгоритмическое и логическое мышление.

Третий этап – сдача практической работы. Здесь могут быть использованы: опросники, тесты, практическая демонстрация изученных знаний по модулю.

В конце усвоения программы используется итоговый контроль - оценка конечного результата пройденного курса комбинированным методом (тестирование, практическая работа, участие в конкурсах).

Теоретические и практические знания по прохождению программы оцениваются по 10 бальной шкале:

- 8-10 баллов – хорошие умения владения ЭВМ, может на практике применить полученные теоретические и практические знания. Отлично усвоил стартовый уровень и готов перейти на базовый уровень.
- 5-7 - владеет теорией в области программы, но не может применить в практике. Практический материал не усвоен. Требуется практика, чтоб перейти на базовый уровень.
- от 1-4 слабое владение теоретическими и практическими навыками. Требуется проработка теоретических и практических аспектов курса «Компьютерный мир».

Уровень усвоения образовательной программы за 2020-2021 уч.год

по программе «Компьютерный мир»

(критерии оцениваются по 10-балльной системе)

[illegible]

Уровни усвоения программы

100%-75% - программа усвоена. Готов к базовому уровню.

25%-75%- программа усвоена частично. Требуется проработка практики с ЭВМ.

0%-25% - программа не усвоена. Необходима проработка над практическими и теоретическими аспектами программы.

Материально - техническое обеспечение

Для реализации программы используется компьютерный класс, оборудованный компьютерами, столами, стульями, общим освещением, классной доской, мультимедийным оборудованием.

№	Наименование	Количество
1.	ПК	4
2.	Столы	4
3.	Стулья	4
4.	Проектор	1
5.	Колонки	1
6.	Экран	1

Список литературы

Нормативные документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р),
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Положение о порядке и приема обучающихся по образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования и прекращении образовательных отношений от 14 января 2021 г.
6. Письмо Министерства образования Омской области от 12.02.2019 № 2299 «Методические рекомендации по разработке и проведению экспертизы дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.
7. Локальные акты образовательного учреждения.

Литература для педагога

1. Акулов О.А., Медведев Н.В. Информатика: базовый курс: Учебник для техн. вузов – М.:Омега-Л, 2014.
- 2.Борман Дж. Компьютерная энциклопедия для школьников и их родителей. – СПб.,2016.
3. Гигиенические требования к использованию ПК в начальной школе// Начальная школа, 2002. - № 5. – с. 19 -21.
- 4.Завьялова О.А. Воспитание ценностных основ информационной культуры младших школьников//Начальная школа, 2005. - № 11. – с.120-126.
- 5.Кутукова О.Г. Взгляд на ИУМК «Информатика 1-4» А.Л.Семенова и Т.А.Рудченко. В ногу со временем. Журнал «Информатика и образование» №4.
- 6.Можаров М.С., Сликишина И.В. Теория и методика обучения информатике. Учебное пособие. – Новокузнецк: изд-во КузГПА, 2010. – 152 с.
- 7.Окулов С.М. Информатика: Развитие интеллекта школьников. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 212 с., ил 480 с.
- 8.Рудченко Т.А., Семенов А.Л. Информатика 1-4. Учебно-методический комплект. М.: Просвещение: ИНТ, 2011-2012
9. Симонович, С.В; Евсеев, Г.А.. Практическая информатика / - М.: АСТ-Пресс Книга, 2011. - 2011

Интернет- ресурсы

- 1.<http://school-collection.edu.ru>
- 2.<http://www.metod-kopilka.ru>
- 3.<http://www.teachvideo.ru>
- 4.<http://www.ict.edu.ru/>

Литература для обучающихся и их родителей

1. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2011. М.:ОЛМА-ПРЕСС, 2014. – 847 с.: ил.
2. Симонович, С.В. Занимательный компьютер. Книга для детей, учителей и родителей / С.В.Симонович, Г.А. Евсеев. - М.: АСТ-Пресс; Издание 2-е, перераб. и доп., 2012. - 368 с.

Интернет- ресурсы

- 1.<http://pae-alina.narod.ru/>

2. <http://www.agakids.ru/>
3. <http://children.kulichki.net/>
4. <http://club112.fastbb.ru/>
5. <http://www.agakids.ru/games/>
6. <http://sashka.iatp.org.ua/sashka/index.html>

Экспертное заключение

на качество дополнительной общеобразовательной программы для включения в реестр
персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Омской области

Дата поступления заявки: 25.02.2021

Муниципальный опорный центр\Региональный модельный центр

Ф.И.О. автора-составителя: Ганжа Вера Александровна.

Образовательная организация: МБОУ «Богдановская средняя общеобразовательная школа».

Название программы: «Компьютерный мир».

Направленность программы: Техническая.

Форма реализации программы: Очная.

Целевая группа: 7 – 9 лет.

Трудоемкость программы: 34 часа.

Срок освоения программы: 1 год.

По результатам экспертизы качества дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа оценена на 23 балла, есть/нет критериев, оцененных в 0 баллов; программа рекомендована/не рекомендована к прохождению общественной независимой экспертизы\ включению в реестр ПДФО, нуждается/не нуждается в доработке.

В целях повышения качества дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы разработаны рекомендации для устранения выявленных несоответствий.

№ п/п	Объекты экспертизы	Несоответствия, выявленные в ходе экспертизы	Рекомендуемые меры/мероприятия по устранению выявленных несоответствий
1	Структура программы	Замечаний нет	Рекомендовано:
2	Актуальность	Замечаний нет	Рекомендовано:
3	Цели	Замечаний нет	Рекомендовано:
4	Задачи		Рекомендовано:
5	Планируемые результаты		Рекомендовано: в личностных результатах: «создаст «портфолио личных достижений» через участие в конкурсах и олимпиадах по информатике» перенесла бы в метапредметные результаты; а из

			результатов по направленности программы: «точно выполняет действия по инструкции педагога» также в метапредметные. В личностные бы добавила: «умеет работать в коллективе, в группах, индивидуально, соблюдает этические нормы»
6	Учебно-тематическое планирование		Рекомендовано:
7	Содержание программы		Рекомендовано: Добавить в содержание разнообразные формы работы на занятиях.
8	Контрольно-оценочные средства	В контрольно – оценочных средствах - «навык общения с ЭВМ», «владение ЭВМ».	Рекомендовано: В «Пояснительной записке» дети знакомятся с ПК (персональным компьютером). Исправить в КОС «ЭВМ» на «ПК».
9	Условия реализации программы		Рекомендовано: Добавить в раздел «Учебно-методическое обеспечение» (используемые на занятиях источники, образовательные сайты, дидактические игры и т.д.), «Кадровое обеспечение», «Информационно-образовательные ресурсы» (аудио, видео, фото, интернет-источники).
10	Список литературы		Рекомендовано: Добавить современные источники литературы для обучающихся, не старше 5 лет. В Нормативных документах исключить 5 пункт, если в данном документе не описаны условия приема на ДООП

Экспертное заключение составлено: Гарт Анна Валерьевна, 8-904-320-37-30
 Эксперты: Соковицова Анна Адольфовна, Лескевич Людмила Егоровна

А. Гарт

01/03/2021