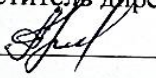


Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Омской области
Комитет по образованию Кормиловского муниципального района
МБОУ "Богдановская СОШ"

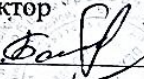
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

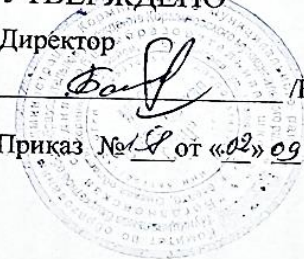
 /Призенко Я.Е./

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 /Байменова Б.Ж./

Приказ № 18 от «02» 09 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Компьютерный мир»
Направленность: техническая
Возраст обучающихся: 9-11 лет.
Срок освоения программы: 1 год (36 часов)
Форма реализации – очная
Уровень сложности содержания – базовый

Автор - составитель:
Коваль Вера Александровна,
учитель начальных классов
МБОУ «Богдановская СОШ»

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Компьютерный мир» имеет техническую направленность, предназначена для обучающихся 9 – 11 лет, разработана на основе действующих федеральных, региональных нормативно – правовых документов, определяющих содержание дополнительного образования детей.

Актуальность программы определяется тем, что на сегодняшний день к специалисту в любой области знаний предъявляются обязательные требования - знание компьютерных технологий, таким образом, возникает потребность с малых лет закладывать знания в данной области и с течением времени развивать их, корректировать в сторону развития аппаратного и программного мышления.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что в программу включён разнообразный познавательный и развивающий материал по изучению компьютерных технологий и различного программного обеспечения в различных областях человеческой деятельности; по созданию мультимедийных презентаций, обработке различных рисунков, схем и изображений; составлению и разработке проектов. Компьютерные технологии значительно развивают образное и пространственное мышление, помогают ребёнку разбираться в программном обеспечении и его применении в решении обучающих задач разного характера, воспитывают внимательность и аккуратность.

Обучающиеся осваивают приемы создания и обработки графических изображений (рисунки, фотографии, картинки и т.д.) при помощи специальных программ, называемых графическими редакторами, учатся грамотно оформлять презентации.

Отличительной особенностью программы является ее связь с предметами школьной программы: основы информатики, логика, литературное чтение, ИЗО, математика. Программа дает возможность обучающимся приобретать не только прочные практические навыки владения компьютерными программами, но и развиваться как творческой личности.

Именно в возрасте от 9 до 11 лет возрастает необходимость накапливать знания сразу во многих сферах и достигать самого высокого результата. Если ребёнку не удастся быстро реализовать задуманное, то это часто приводит к разочарованиям и потере интереса к обучению, поэтому занятия по программе решают задачи развивающего, мировоззренческого, технологического характера.

Цель: совершенствование умений и навыков работы с компьютером и программным обеспечением у обучающихся 9-11 лет средствами программы «Компьютерный мир».

Задачи:

- сформировать специальные умения и навыки работы за компьютером и программным обеспечением;
- научить составлять и оформлять презентации для различных целей;

- формировать представления о разработке рекламной продукции, развивать самостоятельность, уверенность, независимость мышления, творчество, активность.

Организация образовательного процесса

Срок освоения программы – 1 год (36 часов).

Форма обучения – очная, уровень сложности освоения программы – базовый, форма реализации программы – кружок.

Режим работы - 1 час в неделю по 40 минут. Во время занятий обязательными являются физкультурные минутки, гимнастика для глаз. Набор и добор обучающихся 9-11 лет осуществляется в течение года, без каких – либо ограничений. Состав группы до 15 человек.

В содержании ДОП закладывается базис для основных информационных и коммуникативных знаний высокого уровня, носит интеграционный характер через включение компьютерных технологий в различные учебные предметы начальной школы (математику, русский язык, окружающий мир и т. д.)

В программе используется метод проектов для разработки и создания рисунков, презентаций, буклетов. Программа предусматривает участие обучающихся в художественных и IT-конкурсах разного уровня.

Планируемые результаты

Личностные

- умеет создавать дружескую атмосферу в коллективе, приходит на помощь товарищам в трудную минуту;
- создаст «портфолио личных достижений» через участие в конкурсах и олимпиадах по информатике;
- выполняет проектные задания с элементами творчества.

Метапредметные:

- знает правила поведения и технику безопасности при работе за компьютером;
- делает правильные умозаключения и аргументирует свои выводы;
- умеет организовывать своё рабочее место;
- оценивает правильность выполнения учебной задачи, действует по алгоритму.

Результаты по направленности программы:

- знает основы и приемы работы за компьютером, виды носителей информации и их использование;
- умело использует основные инструменты, фигуры, цветовую палитру в графическом редакторе Paint;
- применяет графический редактор Paint для редактирования изображений и создаёт эскиз проекта с помощью графического редактора;
- владеет технологией создания презентации в программе Power Point;
- умеет создавать презентацию в Power Point с применением анимации и различных эффектов.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Общее количество часов
1. Модуль: «Создание текстов. Программа «Word»		
1.1	Вводное занятие. Работа в группах «Создание карты: «Инструктаж по ТБ», «Организация рабочего места». Знакомство с текстовым редактором «Word» и его возможностями.	2
1.2	Назначение клавиш в текстовом редакторе «Word»	2
1.3	Форматирование текста в текстовом редакторе «Word»	6
1.4	Приёмы работы с объектами в текстовом редакторе «Word»	2
1.5	Итоговое занятие. Создание календаря «Времена года».	2
Итого		14
2. Модуль: «Компьютерный дизайн. Программа «Paint»		
2.1	Вводное занятие. Знакомство с графическим редактором «Paint».	2
2.2	Набор текста в программе Paint.	2
2.3	Структура слайда. Эффекты анимации. Настройка звука и видеофрагментов. Управление показом презентации.	2
2.4	Итоговое занятие. Создание весенней открытки.	2
Итого		8
3. Модуль: «Компьютерный дизайн. Программа PowerPoint»		
3.1	Вводное занятие. Возможности программы PowerPoint. Алгоритм создания презентации.	2
3.2	Создание слайдов (дизайн).	2
3.3	Способы вставки и сжатия рисунка.	2
3.4	Использование эффектов анимации.	2
3.5	Звуковое сопровождение слайдов.	2
3.6	Сохранение презентации. Демонстрация.	2
3.7	Итоговое занятие. Презентация проектной работы «Я и мой класс»	2
Итого		14
	Итого	36 ч.

Содержание программы

1. Модуль: «Создание текстов. Программа «Microsoft Word»(14ч)

1.1 Вводное фронтальное занятие (2ч) Работа в группах: «Создание карты: «Инструктаж по ТБ», «Организация рабочего места». *Теоретическое занятие:* знакомство с техникой безопасности. Правила поведения в кабинете и при работе с аппаратурой. Знакомство с программой (цель, задачи, направления работы), перспективное планирование. Знакомство с текстовым редактором «Word» и его возможностями. Изучаем назначение клавиш: Enter, Shift и их сочетания с другими клавишами. Набор слов. *Практическая индивидуальная работа:* компьютерный тест «Азбука безопасности». Просмотр учебного видео «Правила поведения в компьютерном кабинете» и последующее обсуждение. Игра «Найти ошибки».

1.2 Назначение клавиш в текстовом редакторе «Word» (2ч)

Фронтальный просмотр видео назначение клавиш. Беседа: зачем нужны клавиши Caps Lock, Tab, Space Bar (пробел) и их сочетания с другими клавишами. Индивидуальная практическая работа по набору текста.

1.3 Форматирование текста в текстовом редакторе «Word». (6ч).

Знакомство с функциями текстового редактора «Word»: вставка, удаление и замена символов. Изучаем назначение клавиш: Delete, Backspace и их сочетание с другими клавишами. (Фронтально) Диспут – для чего нужны функции текстового редактора «Word». Практическая работа «Форматирование текста» с использованием функций текстового редактора. Знакомство с функциями текстового редактора «Word»: шрифт, цвет, выравнивание. Диспут – для чего служат шрифт, цвет, выравнивание. Практическая работа «Форматирование текста» с использованием функций текстового редактора.

Учимся форматировать текст: оформление заголовков, выделение красной строки. Диспут – для чего нужны красная строка и заголовок. Практическая работа «Форматирование текста» с использованием функций текстового редактора (вставка, удаление, цвет и выравнивание, заголовок, красная строка)

1.4 Приёмы работы с объектами в текстовом редакторе «Word» (2ч).

Фронтальный просмотр видео «Возможности текстового редактора: рисование, вставка рисунков, надписей и заголовков». Практическая работа по созданию приглашения или открытки. (Парная работа)

1.5 Итоговое занятие. (2ч). Беседа: как создать календарь. (Фронтальная работа). Практическая работа по созданию календаря «Времена года». (Групповая)

2. Модуль: «Компьютерный дизайн. Программа «Power Paint»(8ч)

2.1 Вводное занятие. Знакомство с графическим редактором «Power Paint» (2ч).

Беседа: графические редакторы и как на них работать. Обсуждение: какие инструменты есть в Paint. (Фронтально). Практическая работа по рисованию с использованием карандаша, кисти, составление рисунков из готовых фигур (Индивидуально).

2.2 Набор текста в программе Paint (2 ч).

Беседа: овал и окружность, прямоугольник и квадрат и что можно вставить в эти геометрические фигуры. Узнаем, как можно напечатать на текущем слое текст. (Фронтально) Изучаем, как управлять цветом текста, стилем, сглаживанием, смешиванием. Знакомимся с комбинацией клавиш в Paint. Практическая работа по созданию открытки на свободную тему.

2.3 Структура слайда. Эффекты анимации. Настройка звука и видеофрагментов. Управление показом презентации (2ч). Фронтальная беседа на тему: что такое слайд и его возможности, какие эффекты анимации можно добавлять на слайд и как работать с панелью задач анимации. Парная работа по настройке анимации (эффект, движение анимации, вставка звука из интернета или запись звукового сопровождения), работа с видеофрагментами и дальнейшая демонстрация. Практическая работа по созданию презентации 5-10 слайдов «Как построить дом»(Групповая)

2.4 Итоговое занятие (2ч). Беседа: графические редакторы и их возможности. (Фронтально). Практическая работа по созданию весенних открыток. (Групповая).

3. Модуль: «Компьютерный дизайн. Программа PowerPoint» (14ч)

3.1 Вводное занятие (2ч). Знакомство с программой «PowerPoint».

Изучаем рабочее поле программы. (Фронтально) Повторяем правила создания презентаций. Беседа: создание слайдов, конструктор слайдов, фон, вставка текста и картинок, эффекты анимации. Практическая работа по созданию презентации из 3-8 слайдов на тему «Мой дом».

3.2 Создание слайдов.(2ч). Беседа: алгоритм работы с презентацией. Создание презентаций (создание слайдов, конструктор слайдов, фон, вставка текста и картинок, эффекты анимации). Создание презентации «Наш класс» не менее 10 слайдов (Групповая). Квест по сбору фотографий учителей, школьных достопримечательностей. Практическая работа по созданию анимационной презентации «Моя школа», не менее 10 слайдов (Индивидуально)

3.3 Способы вставки и сжатия рисунка. (2ч). Изучение алгоритма вставки и сжатия, изменения размера рисунка, фигуры, надписи или объекта.(Фронтально) Демонстрация нескольких способов работы над изменением размера рисунка, фигуры, надписи или объекта.

Творческая работа в программе «PowerPoint». Конкурс на лучший демонстрационный классный уголок.

3.4 Использование эффектов анимации. (2ч). Фронтальное занятие по работе с рабочими вкладками анимации. Изучаем применение нескольких эффектов анимации к одному объекту. Групповая работа по созданию презентации «Урожай».

3.5 Звуковое сопровождение слайдов. (2ч). Фронтальное занятие по работе с контекстным меню. Изучаем применение звука объекту и ко всем слайдам. Учимся изменять звуковой объект и настраивать анимацию. Групповая работа по созданию презентации «Явления природы».

3.6 Сохранение презентации. Демонстрация. (2ч). Изучаем способы сохранения презентации и восстановления удалённой работы. Учимся

преобразовывать презентацию в видеоролик несколькими способами(Фронтально). Парная работа по созданию анимационного мультфильма из 10 слайдов.

3.7 Итоговое занятие (2ч). Создание анимационной презентации «Я и мой класс». (Индивидуально). Защита творческих работ. Подведение итогов работы и анализ работы обучающихся (Фронтально).

Контрольно-оценочные средства

Формы контроля

Оценочные средства – это совокупность материалов, измерительных инструментов, описания оценочных форм и процедур, которые используются для измерения и оценки уровня сформированности образовательных результатов.

Контрольно - измерительные материалы программы «Компьютерный мир» - анкетирование, тестирование, написание и иллюстрирование статей (WORD, POINT), редактирование текстов, создание презентаций POWER POINT, конкурсы работ учащихся, выставки, конференции, презентации и т.д. Для мониторинга усвоения модулей программы «Компьютерный мир» используется промежуточный контроль: анкетирование, тестирование, написание и иллюстрирование статей (WORD, POINT), редактирование текстов, создание презентаций POWER POINT и т.д.

Программа «Компьютерный мир» разделен на образовательные модули, следовательно, необходимо проводить диагностические процедуры по окончании обучения каждого модуля и по программе в целом.

Контроль по каждому модулю проводится в 3 этапа:

Первый этап к выполнению практической работы это беседа и наглядная демонстрация.

Второй этап – выполнение работы за компьютером. Здесь каждый учащийся работает по возможности индивидуально. На данном этапе формируется навык общения с ЭВМ, совершенствуется самоконтроль, алгоритмическое и логическое мышление.

Третий этап – сдача практической работы. Здесь могут быть использованы: опросники, тесты, практическая демонстрация изученных знаний по модулю.

В конце усвоения программы используется итоговый контроль - оценка конечного результата пройденного курса комбинированным методом (тестирование, практическая работа, участие в конкурсах).

Теоретические и практические знания по прохождению программы оцениваются по 10 бальной шкале:

- 8-10 баллов – хорошие умения владения ПК, может на практике применить полученные теоретические и практические знания. Отлично усвоил стартовый уровень и готов перейти на базовый уровень.
- 5-7 - владеет теорией в области программы, но не может применить в практике. Практический материал не усвоен. Требуется практика, чтобы

перейти на базовый уровень.

- от 1-4 - слабое владение теоретическими и практическими навыками. Требуется проработка теоретических и практических аспектов курса «Компьютерный мир».

Уровень усвоения образовательной программы за 2021-2022 уч.год

по программе «Компьютерный мир»

(критерии оцениваются по 10-балльной системе)

[illegible]

Уровни усвоения программы

100%-75% - программа усвоена.

25%-75%- программа усвоена частично. Требуется проработка практики с ЭВМ.

0%-25% - программа не усвоена. Необходима проработка над практическими и теоретическими аспектами программы.

Материально - техническое обеспечение

Для реализации программы используется компьютерный класс, оборудованный компьютерами, столами, стульями, общим освещением, классной доской, мультимедийным оборудованием.

№	Наименование	Количество
1.	ПК	4
2.	Столы	4
3.	Стулья	4
4.	Проектор	1
5.	Колонки	1
6.	Экран	1

Кадровое обеспечение: программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий опыт работу в области компьютерных технологий.

Список литературы

Нормативно - правовые документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. Письмо Министерства образования Омской области от 12.02.2019 № 2299 «Методические рекомендации по разработке и проведению экспертизы дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы»;
6. Локальные акты образовательного учреждения.

Литература для педагога

1. Акулов О.А., Медведев Н.В. Информатика: базовый курс: Учебник для техн. вузов – М.:Омега-Л, 2014.
- 2.Борман Дж. Компьютерная энциклопедия для школьников и их родителей. – СПб.,2016.
3. Гигиенические требования к использованию ПК в начальной школе// Начальная школа, 2002. - № 5. – с. 19 -21.
- 4.Завьялова О.А. Воспитание ценностных основ информационной культуры младших школьников//Начальная школа, 2005. - № 11. – с.120-126.
5. Кутукова О.Г. Взгляд на ИУМК «Информатика 1-4» А.Л.Семенова и Т.А.Рудченко. В ногу со временем. Журнал «Информатика и образование» №4.
6. Можаров М.С., Сликишина И.В. Теория и методика обучения информатике. Учебное пособие. – Новокузнецк: изд-во КузГПА, 2010. – 152 с.
7. Окулов С.М. Информатика: Развитие интеллекта школьников. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 212 с., ил 480 с.
8. Рудченко Т.А., Семенов А.Л. Информатика 1-4. Учебно-методический комплект. М.: Просвещение: ИНТ, 2011-2012
9. Симонович, С.В; Евсеев, Г.А.. Практическая информатика / - М.: АСТ-Пресс Книга, 2011. - 2011

Интернет- ресурсы

- 1.<http://school-collection.edu.ru>
- 2.<http://www.metod-kopilka.ru>
- 3.<http://www.teachvideo.ru>
- 4.<http://www.ict.edu.ru/>

Литература для обучающихся и их родителей

1. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2011. М.:ОЛМА-ПРЕСС, 2014. – 847 с.: ил.
2. Симонович, С.В. Занимательный компьютер. Книга для детей, учителей и родителей / С.В.Симонович, Г.А. Евсеев. - М.: АСТ-Пресс; Издание 2-е, перераб. и доп., 2012. - 368 с.

Интернет- ресурсы

1. <http://pae-alina.narod.ru/>
2. <http://www.agakids.ru/>
3. <http://children.kulichki.net/>
4. <http://club112.fastbb.ru/>
5. <http://www.agakids.ru/games/>
6. <http://sashka.iatp.org.ua/sashka/index.html>

Экспертное заключение

на качество дополнительной общеобразовательной программы для включения в реестр персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Омской области

Дата поступления заявки: 31.03.2021

Муниципальный опорный центр Кормиловского района

Ф.И.О. автора-составителя: Ганжа Вера Александровна

Образовательная организация: МБОУ «Богдановская СОШ»

Название программы: «Компьютерный мир»

Направленность программы: техническая

Форма реализации программы: очная

Целевая группа: 9 – 11 лет

Трудоемкость программы: 36 часов

Срок освоения программы: 1 год

По результатам экспертизы качества дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа оценена на 24 балла, есть/нет критериев, оцененных в 0 баллов; программа рекомендована/не рекомендована к прохождению общественной независимой экспертизы\ включению в реестр ПДФО, нуждается/не нуждается в доработке.

В целях повышения качества дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы разработаны рекомендации для устранения выявленных несоответствий.

№ п/п	Объекты экспертизы	Несоответствия, выявленные в ходе экспертизы	Рекомендуемые меры/мероприятия по устранению выявленных несоответствий
1	Структура программы	Не выявлены	Рекомендовано:
2	Актуальность	Не выявлены	Рекомендовано:
3	Цели	Описание цели сформулировано с использованием словосочетания «глагол + существительное»	Рекомендовано: Описание цели сформулировать с использованием словосочетания «существительное + существительное»
4	Задачи		Рекомендовано:
5	Планируемые результаты		Рекомендовано:
6	Учебно-тематическое планирование		Рекомендовано:
7	Содержание программы		Рекомендовано:
8	Контрольно-оценочные средства		Рекомендовано:
9	Условия реализации программы		Рекомендовано:
10	Список литературы	Срок издания некоторых экземпляров литературы превышает 8 лет	Рекомендовано: Указать в списке литературы для детей современные источники

Экспертное заключение составлено экспертом Лескевич Людмилой Егоровной, телефон 89081198572

02.04.2021г. Лескевич