

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

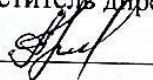
Министерство образования Омской области

Комитет по образованию Кормиловского муниципального района

МБОУ «Богдановская СОШ»

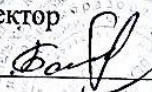
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 /Призенко Я.Е./

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 /Байменова Б.Ж./

Приказ № 18 от «02» 09 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Патриот»
(социально-гуманитарное направление)**

Направленность ДООП: социально-гуманитарная

Целевая группа: 11 – 17 лет

Срок освоения программы: 1 год

Трудоемкость: 68 часов

Форма реализации: очная

Уровень сложности содержания: базовый

Автор-составитель:

Крамаренко В.А.,

педагог дополнительного образования

МБОУ «Богдановская СОШ»

д. Богдановка, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы. Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Поэтому, наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят 11 -17 лет на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Учебно-профессиональная деятельность подростково – юношеского возраста является ведущей, стремление приобрести профессию — основным мотивом познавательной деятельности. В этом возрасте формируется собственное мировоззрение как целостная система взглядов, знаний, убеждений, своей жизненной философии — увлечение псевдонаучными теориями, создание собственных теорий жизни, любви, политики, максимализм суждений.

Учитывая значимость возрастных особенностей ребят 11 -17 лет и необходимости воспитания нравственных основ патриота и гражданина, на основе указанных выше аспектов, была разработана **дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот»**. Социальная значимость программы определена возможностью обучения детей разных возрастных категорий и разного социального статуса в сотрудничестве с семьёй, школой и социальными партнёрами.

Цель программы: развитие у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества, пропаганде здорового образа жизни, популяризации службы в рядах Российской Армии, физическое и нравственное совершенствование личности обучающихся 11 - 17 лет средствами дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Патриот».

Задачи:

- расширить знания обучающихся об истории Отечества и родного края, о воинской службе, правовых основах воинской службы и обучить практическим навыкам, необходимым для защиты Отечества;
- формировать у обучающихся потребность в укреплении своего здоровья, пропаганде здорового образа жизни и повышении уровня физической подготовленности;
- создать условия для самовыражения обучающихся, для проявления их творческой и физической активности;
- воспитать у подростков способность к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива, формировать чувство взаимоуважения и коллективизма.

Планируемые результаты

Личностные:

- владеет навыками общения: доброжелательности, отзывчивости, взаимопомощи, толерантности, умеет решать поставленные задачи коллективно, дружелюбно;
- способен в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива, умеет довести дело до конца.

Метапредметные:

- умеет пользоваться справочной и учебной литературой (ссылками, схемами, картами, рисунками, шаблонами, условными обозначениями и т. п.);
- владеет специальными компетенциями в сферах: туризм, первая медицинская помощь строевая подготовка, тактическая подготовка;
- способен самостоятельно выполнять основные нормы физической подготовленности и здорового образа жизни.

По направленности программы:

- знает основные термины и понятия в рамках гражданско-патриотического образования;
- владеет основными историческими сведениями о воинском деле в России, истории военных сражений, деятельности полководцев и военных начальников;
- знает историю своих земляков, принимавших участие в ВОВ, принимает участие в организации помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны своего села;
- обладает практическими навыками, необходимыми для защиты Отечества.

Особенности организации образовательного процесса

ДООП «Патриот» социально-гуманитарной направленности реализуется в форме кружка, по уровню сложности содержания – базовой уровень.

Возраст обучающихся: 11-17 лет. **Численность группы:** 10 - 20 человек. Набор детей свободный (без входного тестирования, без предъявления требований к знаниям и умениям) в течение учебного года.

Программа «Патриот» рассчитана на один год обучения и предполагает 68 учебных часов в год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (40 минут). Некоторые занятия проводятся интегрировано с другими предметными областями: краеведение, история, ОБЗР, физическая культура, литература.

Программа выстроена с постепенным усложнением учебного и практического материала. Основной формой обучения является учебное занятие. Учебные занятия включают теоретический и практический блоки.

Формы обучения **теоретического блока:** лекция, беседа (встречи), показ (демонстрация, презентация), упражнения (письменные, тестовые);

практического блока: индивидуальные и групповые задания (для отработки специфических навыков, зачеты, при подготовке к конкурсам, выставкам, и др.); конкурсы (внутри кружка, школьные и др. уровней), соревнования, эстафеты, игры (внутри кружка и различных уровней, викторины, спортивные задания, упражнения); исследовательская и поисковая работа различной тематики (задания на местности, практические задания).

Занятия могут проводиться всей группой, мини-группами и индивидуально: массовые (проведение коллективных творческих дел, праздников, оздоровительных мероприятий и др.); групповые (встречи и др.); мини-групповые (организация специализированных занятий для отработки определённых навыков); индивидуальные (выполнение индивидуальных работ для участия в выставках и др.).

В рамках программы предусмотрена работа с родителями (законными представителями) при проведении практических занятий. Для родителей дети демонстрируют свои умения на конкурсах, викторинах, играх. В программе предусмотрен турпоход совместно с родителями при проведения топографической игры на местности.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Формы занятия/Контроля
Модуль № 1. Боевые традиции Вооруженных Сил России		5	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. История военного дела	1	Лекция, беседа
2.	Дни воинской славы России – дни славных побед	2	Игра – викторина «Знаменательные даты»
3.	Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях	1	Лекция, демонстрация
4.	Итоговое занятие. Гражданско-патриотическая акция	1	Фото - отчёт.
Модуль № 2. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества		6	
1.	Вводное занятие. Создание вооруженных сил Российской Федерации	2	Лекция. Презентация.
2.	Функции и основные задачи вооруженных сил Российской Федерации	2	Лекция. Подготовка презентаций.
3.	Ветераны Великой Отечественной войны Кормиловского района Омской области	1	Беседа, презентация
4.	Итоговое занятие. Функции и основные задачи вооруженных сил Российской Федерации,	1	Групповые тематические задания

	дислоцированных на территории Омской области		
Модуль № 3. Основы строевой подготовки		10	
1.	Вводное занятие. Строй и управление строем.	2	Лекция. Групповые задания
2.	Обязанности военнослужащего в строю	1	Рисуночный тест «Солдат в строю»
3.	Строевые приемы и движения без оружия	1	Лекция. Задания на местности
4.	Строевые приемы и движения с оружием	2	Демонстрация. Практические задания
5.	Подготовка ритуала к Военной присяге	1	Демонстрация. Групповой зачёт
6.	Строевые перестроения под команды	1	Демонстрация. Групповой зачёт
7.	Движения шагом и бегом в строю	1	Демонстрация. Спортивные задания
8.	Итоговое занятие. Гражданско-патриотическая акция	1	Фото - отчёт.
Модуль № 4. Тактическая подготовка		10	
1.	Вводное занятие. Обязанности солдата в бою	1	Лекция
2.	Способы передвижения солдата в бою. Окопы и заграждения в бою	2	Групповые задания. Практические задания
3.	Способы передвижения солдата в бою. Окопы и заграждения в бою	1	Тестирование
4.	Действия при вспышке ядерного взрыва. Действия при газовой атаке	2	Групповые задания. Практические задания
5.	Пользование противогазом, метод применения ОЗК	1	Лекция, демонстрация
6.	Тренировка в пользовании противогазом, в одевании ОЗК	1	Индивидуальные задания
7.	Сдача нормативов в пользовании противогазом, в одевании ОЗК	1	Индивидуальный зачёт
8.	Итоговое занятие. Игра «Тропа разведчика»	1	Конкурс. Оценка судейского корпуса.
Модуль № 5. Военная топография и туристические навыки		6	
1.	Вводное занятие. Ориентирование на местности без карты	1	Беседа, демонстрация, практические упражнения

2.	Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний	1	Беседа, практические упражнения
3.	Движение по азимуту	1	Беседа, демонстрация, практические упражнения
4.	Чтение топографических знаков. Составление схемы местности и нанесение цели на схему	1	Лекция, демонстрация
5.	Чтение топографических знаков. Измерение расстояния различными способами	1	Лекция, демонстрация
6.	Итоговое занятие. Игра «Школа выживания»	1	Конкурс. Оценка судейского корпуса.
Модуль № 6. Основы здорового образа жизни и первая доврачебная помощь		13	
1.	Вводное занятие. Ушибы, растяжения связок и первая медицинская помощь при них	2	Лекция, демонстрация. Практические задания
2.	Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения	2	Лекция, демонстрация. Практические упражнения
3.	Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. Первая медицинская помощь при переломах	2	Лекция, демонстрация. Практические упражнения
4.	Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств	1	Лекция, Практические упражнения
5.	Понятие об ожогах и обморожениях, первая медицинская помощь при них	2	Лекция, демонстрация, практические упражнения. Индивидуальный зачёт
6.	Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током	2	Лекция, демонстрация. Встреча с медицинским работником. Практические задания
7.	Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при пищевых отравлениях	1	Лекция, практические упражнения
8.	Итоговое занятие. Игра «Санитарные посты»	1	Конкурс. Оценка судейского корпуса.
Модуль № 7. Правовые основы военной службы		6	
1.	Вводное занятие. Законы РФ о воинской службе	1	Презентация, беседа
2.	Уставы вооруженных сил Российской Федерации	1	Лекция

3.	Воинский коллектив. Воинские звания и знаки различия	1	Лекция, беседа, презентация
4.	Права и льготы военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации	1	Лекция, беседа
5.	Вечер «Я служить должен»	1	Конкурс. Оценка судейского корпуса.
6.	Итоговое занятие. Гражданско-патриотическая акция	1	Фото - отчёт
Модуль № 8. Огневая подготовка		5	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Стрельба из пневматической винтовки и пневматического пистолета	1	Демонстрация. Практические упражнения
2.	Неполная разборка и сборка АК-74. Отработка норматива при неполной разборке и сборке АК-74	2	Демонстрация, практические упражнения, индивидуальный зачёт
3.	Итоговое занятие. Практические стрельбы из пневматической винтовки и пневматического пистолета. Безопасности при стрельбе	2	Индивидуальный зачёт
Модуль № 9. Общая физическая подготовка		7	
1.	Вводное занятие. Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках	1	Презентация
2.	Бег. Эстафета 4x100 м. Челночный бег	1	Индивидуальный зачёт
3.	Нормативы ГТО. Выполнение нормативов	1	Индивидуальный зачёт
4.	Подтягивание на перекладине (юноши), отжимание тела лёжа в упоре (девушки)	1	Индивидуальное выполнение заданий
5.	Метание гранат	1	Индивидуальное выполнение заданий
6.	Итоговое занятие. Военно-спортивная игра «Зарница»	1	Соревнование. Судейские оценки. Итоги соревнований.
7.	Итоговое занятие по программе	1	Выставки. Фото и видеоотчёты. Презентации. Защита проекта «Ветераны и труженики тыла с. Богдановка в годы ВОВ»
	Итого	68 часов	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль № 1. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Тема № 1 Вводное занятие. «Инструктаж по ТБ. История военного дела». Техника безопасности. Ознакомление с историей военного дела. Форма проведения занятия - Лекция, беседа. Фронтальная.

Тема № 2 «Дни воинской славы России – дни славных побед». Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Ознакомление с днями воинской славы. Форма проведения занятия - Игра – викторина «Знаменательные даты». Групповая.

Тема № 3 «Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях». Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях. Форма проведения занятия - Лекция, демонстрация. Фронтальная. Ознакомление с основными формами увековечивания памяти российских и советских воинов, отличившихся в сражении.

Тема № 4 Итоговое занятие. «Гражданско-патриотическая акция». Благоустройство памятника». Форма проведения занятия – Фото - отчёт, коллективное творческое дело. Фронтальная. Шефство над памятниками войны в деревне Богдановка.

Модуль № 2. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества

Тема № 1 Вводное занятие. «Создание вооруженных сил Российской Федерации». Понятие «вооруженные силы». История создания вооруженных сил Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.1992 № 466. Раздел Черноморского флота. Этапы военной реформы. Форма проведения занятия - лекция, презентация. Фронтальная. Индивидуальная.

Тема № 2 «Функции и основные задачи вооруженных сил Российской Федерации». Деятельность вооруженных сил Российской Федерации на основе Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об обороне». Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Форма проведения занятия - Лекция, презентации. Фронтальная.

Тема № 3 «Ветераны Великой Отечественной войны Кормиловского района Омской области». Видеообзор электронного указателя «Кормиловцы – солдаты Великой войны». Форма проведения занятия – Презентация, беседа. Фронтальная.

Тема № 4 Итоговое занятие. «Функции и основные задачи вооруженных сил Российской Федерации, дислоцированных на территории Омской области». Итоговое занятие. Форма проведения занятия – защита тематического задания. Групповые задания.

Модуль № 3. Основы строевой подготовки

Тема № 1 Вводное занятие. «Строй и управление строем». Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись». Форма проведения занятия - Лекция, демонстрация, тематическое задание. Фронтальная. Групповые задания.

Тема № 2 «Обязанности военнослужащего в строю». Отображение основных обязанностей военнослужащих в строю в рисунке. Форма проведения занятия - Рисуночный тест «Солдат в строю», тематическое задание, защита работы. Индивидуальная.

Тема №3 «Строевые приемы и движения без оружия». Строевые приемы и движения без оружия. Форма проведения занятия -Лекция. Задания на местности. Фронтальная. Групповые задания.

Тема № 4 «Строевые приемы и движения с оружием». Строевые приемы и движение с оружием. Выполнение команд «Автомат На- Грудь», «Автомат На- Ремень», «Оружие За Спину», «Положить Оружие», «В Ружье». Строевые приемы при смене почетного караула. Форма проведения занятия - Демонстрация. Практические задания. Групповые задания.

Тема № 5 «Подготовка ритуала к Военной присяге» Алгоритм действий военнослужащего при принятии присяги. Форма проведения занятия -Демонстрация. Практические задания. Групповой зачёт. Групповые задания.

Тема № 6 «Строевые перестроения под команды». Строевые перестроения под команды. Форма проведения занятия - Демонстрация. Практические задания. Групповой зачёт.

Тема № 7 «Движения шагом и бегом в строю». Движения шагом и бегом в строю. Форма проведения занятия – Демонстрация, практические задания. Спортивные задания. Индивидуальная. Фронтальная.

Тема № 8 Итоговое занятие. «Гражданско-патриотическая акция». Благоустройство памятника. Форма проведения занятия – Практическое задание. Фото - отчёт. Фронтальная. Шефство над памятниками войны в деревне Богдановка.

Модуль № 4. Тактическая подготовка

Тема № 1 Вводное занятие. «Обязанности солдата в бою». Основные виды боя. Форма проведения занятия –Лекция, тематическое задание. Фронтальная.

Тема № 2 «Способы передвижения солдата в бою. Окопы и заграждения в бою». Способы передвижения солдата в бою. Форма проведения занятия - Лекция, практические задания. Групповые задания.

Тема № 3 «Способы передвижения солдата в бою. Окопы и заграждения в бою». Способы передвижения солдата в бою. Форма проведения занятия – Тестирование, индивидуальные задания. Индивидуальная. Фронтальная.

Тема № 4 «Действия при вспышке ядерного взрыва. Действия при газовой атаке». Действия при вспышке ядерного взрыва. Действия при газовой атаке.

Форма проведения занятия – лекция. Беседа. Практические задания. Групповые задания.

Тема № 5 «Пользование противогазом, одевании ОЗК». Устройство, назначение и использование ОЗК. Форма проведения занятия -Лекция, демонстрация. Индивидуальная.

Тема № 6 «Тренировка в пользовании противогазом, в одевании ОЗК» Тренировка по надеванию ОЗК. Форма проведения занятия - Индивидуальные задания. Защита работ.

Тема № 7 «Сдача нормативов в пользовании противогазом, одевании ОЗК». Сдача нормативов в пользовании противогазом и ОЗК. Форма проведения занятия –практическое задание. Индивидуальный зачёт. Индивидуальная.

Тема № 8 Итоговое занятие. «Игра «Тропа разведчика». Форма проведения занятия - Конкурс. Групповые задания. Оценка судейского корпуса.

Модуль № 5. Военная топография и туристические навыки

Тема № 1 Вводное занятие. «Ориентирование на местности без карты». Общее и детальное ориентирование. Ориентирование по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов, часам, по тени, таянию снега. Определение сторон горизонта. Форма проведения занятия - Лекция, беседа. Фронтальная.

Тема № 2 «Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний». Компас, его назначение и использование. определение направлений на стороны горизонта по Солнцу, по Солнцу и часам, по Полярной звезде, по Луне, по признакам местных предметов, по таянию снега, по тени. Форма проведения занятия - Лекция, беседа, демонстрация. Фронтальная.

Тема № 3 «Движение по азимуту». определение сторон горизонта по компасу. Азимут. определение направлений азимутов. Практика движения по азимуту. Азимут на местности при помощи транспортира. Форма проведения занятия - Беседа, демонстрация, практические упражнения. Групповые практические и теоретические задания.

Тема № 4 «Чтение топографических знаков. Составление схемы местности и нанесение цели на схему». Топографическая карта, их классификация. Система условных обозначений на картах. Типы и формы рельефа местности. Форма проведения занятия - Лекция, демонстрация. Фронтальная.

Тема № 5 «Чтение топографических знаков. Измерение расстояния различными способами». Система условных обозначений на картах. Масштаб карты. Использование численного и линейного масштабов карт. Форма проведения занятия - Лекция, демонстрация. Фронтальная.

Тема № 6 «Итоговое занятие. «Игра «Школа выживания»». Форма проведения занятия - Конкурс. Оценка судейского корпуса. Практические задания. Групповые задания.

Модуль № 6. Основы здорового образа жизни и первая доврачебная помощь

Тема № 1 Вводное занятие. «Ушибы, растяжения связок и первая медицинская помощь при них». Понятия: ушиб, растяжение. Признаки ушибов, растяжений. Отработка алгоритма оказания первой медицинской помощи при ушибах и растяжениях. Форма проведения занятия - Лекция, демонстрация. Практические задания. Групповые, в парах.

Тема № 2 «Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения». Понятие кровотечения. Артериальное, венозное, капиллярное кровотечения. Признаки кровотечения. Методы остановки кровотечений. Отработка алгоритма оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Форма проведения занятия - Лекция, демонстрация. Практические упражнения. Групповые, в парах.

Тема № 3 «Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. Первая медицинская помощь при переломах». Понятие перелом костей. Виды переломов. Отработка алгоритма оказания первой медицинской помощи при закрытом и открытом переломах костей. Форма проведения занятия - Лекция, демонстрация. Практические упражнения. Фронтальная, групповая.

Тема № 4 «Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств». Определение шины. Шина-протез, проволоочная шина Крамера, шина Дитерихса, шина-воротник. Экстренная, краткосрочная, длительная транспортировка пострадавших. Общие правила перемещения пострадавших. Виды транспортировки пострадавших: устойчивое положение на боку, сидячее или полусидячие положение, положение лежа на спине с приподнятыми ногами, положение лежа на спине со слегка раздвинутыми

ногами и подложенным под колени валиком. Форма проведения занятия - Лекция, практические упражнения. Фронтальная. Групповая.

Тема № 5 «Понятие об ожогах и обморожениях, первая медицинская помощь при них». Понятия: ожог и обморожение. Термический, электрический, химический, лучевой ожоги. Степени ожогов. Отработка алгоритма оказания первой медицинской помощи при ожоге. Признаки и степени обморожения. Отработка алгоритма оказания первой медицинской помощи при обморожениях. Форма проведения занятия - Лекция, демонстрация. Практические индивидуальные задания. Индивидуальный зачёт. Индивидуальная.

Тема № 6 «Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током». Понятия: тепловой и солнечный удары. Причины и признаки теплового и солнечного ударов. Отработка алгоритма оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах. Форма проведения занятия - Лекция, демонстрация. Встреча с медицинским работником. Практические задания. Групповые задания.

Тема № 7 «Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при пищевых отравлениях». Понятие пищевое отравление. Микробные, немикробные пищевые отравления. Причины и признаки пищевого отравления. Отработка алгоритма оказания первой медицинской помощи при пищевом отравлении. Форма проведения занятия - Лекция, практические упражнения. Групповые задания.

Тема № 8 Итоговое занятие. Игра «Санитарные посты». Форма проведения занятия - Конкурс. Практические групповые и индивидуальные задания. Оценка судейского корпуса.

Модуль № 7. Правовые основы военной службы

Тема № 1 Вводное занятие. «Законы РФ о воинской службе». Федеральные законы «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащего», «Об обороне», «Об альтернативной гражданской службе». Форма проведения занятия – Презентация, беседа. Фронтальная.

Тема № 2 «Уставы вооруженных сил Российской Федерации». Понятие Воинский устав. Общие положения. Ответственность военнослужащих. Поощрения. Взыскания. Строевой и дисциплинарный уставы, Устав внутренней службы.

Форма проведения занятия – лекция. Фронтальная.

Тема № 3 «Воинский коллектив. Воинские звания и знаки различия». Особенности воинского коллектива. Виды деятельности воинского коллектива. Приказ командиров и начальников. Актив воинского коллектива.

Субординация. Воинские звания и знаки отличия. Форма проведения занятия - Лекция, беседа, презентация. Фронтальная.

Тема № 4 «Права и льготы военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации». Федеральный закон «О статусе военнослужащих». Социальные гарантии военнослужащим и членам их семей. Отпуск, страхование, жилье, медицинское обслуживание, обучение, оплата труда. Форма проведения занятия – Лекция. Беседа. Фронтальная.

Тема № 5 «Конкурс «Я служить должен»». Форма проведения занятия - Конкурс. Практические и теоретические задания. Защита. Работ. Оценка судейского корпуса. Индивидуальная.

Тема № 6 Итоговое занятие. «Гражданско-патриотическая акция». Шефство над памятником Войну - победителю в деревне Богдановка. Форма проведения занятия – Коллективное творческое дело. Фото - отчёт. Фронтальная.

Модуль № 8. Огневая подготовка

Тема № 1 Вводное занятие. «Инструктаж по технике безопасности. Стрельба из пневматической винтовки и пневматического пистолета». Меры безопасности при стрельбе. Способы нажатия на спусковой курок. правила прицеливания. Изготовка для стрельбы сидя за столом, стоя. Режим дыхания при стрельбе. Внешняя, внутренняя, жесткая и открытая изготовки. Фиксирование пистолета в руке. Технические элементы стрельбы. Форма проведения занятия – Демонстрация. Практические задания. Индивидуальная.

Тема № 2 «Неполная разборка и сборка АК-74. Отработка норматива при неполной разборке и сборке АК-74». Устройство, назначение, принцип работы АК-74. Порядок неполной разборки и сборки АК-74. Тренировка и зачет. Форма проведения занятия – Демонстрация, практические упражнения. Индивидуальный зачёт.

Тема № 3 Итоговое занятие. «Практические стрельбы из пневматической винтовки и пневматического пистолета. Безопасность при стрельбе». Практические стрельбы из пневматической винтовки и пневматического пистолета из положения сидя и стоя. Форма проведения занятия – практические задания. Индивидуальный зачёт.

Модуль № 9. Общая физическая подготовка

Тема № 1 Вводное занятие. «Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках». Требования к физической подготовке. Значение индивидуальных занятий по физической культуре. Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влияние физических упражнений. Форма проведения занятия – Презентация. Лекция. Беседа. Фронтальная.

Тема № 2 «Бег. Эстафета 4x100 м. Челночный бег». Сдача нормативов. Форма проведения занятия – Практические индивидуальные задания. Индивидуальный зачёт.

Тема № 3 «Нормативы ГТО. Выполнение нормативов». Сдача нормативов. Форма проведения занятия – Практические индивидуальные задания. Индивидуальный зачёт.

Тема № 4 «Подтягивание на перекладине (юноши), отжимание тела лёжа в упоре (девушки)». Сдача нормативов. Форма проведения занятия – практические индивидуальные задания. Индивидуальное выполнение заданий.

Тема № 5 «Метание гранат». Сдача нормативов. Форма проведения занятия –практические индивидуальные задания. Индивидуальное выполнение заданий. Индивидуальная.

Тема № 6 Итоговое занятие. «Военно-спортивная игра «Зарница». Форма проведения занятия - Соревнование. Практические групповые задания. Судейские оценки. Итоги соревнований. Групповая.

Итоговое занятие

Подведение итогов за учебный год. Награждение учащихся. Фото-презентация значимых дел и гражданско-патриотических акций. Форма проведения занятия – Выставки, Фото и видеоотчёты. Презентации. Защита проекта «Ветераны и труженики тыла с. Богдановка в годы ВОВ». Форма занятия - фронтальная, групповая.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Основными формами контроля являются текущий и итоговый контроль.

Для отслеживания результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот» в каждом разделе предусмотрен диагностический инструментарий, который помогает педагогу оценить уровень и качество освоения учебного материала. В качестве диагностического инструментария используются:

- мониторинговые карточки по индивидуальным и групповым достижениям;
- тестирование;
- зачёты;
- беседы;
- игровые технологии (викторины, игры-задания, карточки, рисуночные тесты);
- конкурсы;
- защита проектов;
- фото – отчёты;
- презентации

Выставка, фотоотчет, защита проекта, письменная работа являются формами итогового контроля по программе. По итогам соревнований, конкурсов лучшим участникам может выдаваться творческий приз (диплом, свидетельство, грамота, сертификат, благодарственное письмо и т.п.).

Промежуточная аттестация оценивается по 3-х бальной шкале

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Тематическое тестирование	Защита проекта	Участие в конкурсах	Выставка	Фотоотчет
-------	---------------------	---------------------------	----------------	---------------------	----------	-----------

1 балл (минимальный, низкий уровень):

- не более 1/3 правильных ответов в тестах.
- оформление проекта не соответствует требованиям, учащийся путается в тезисах и совершает грубые ошибки;
- пройдены не все этапы конкурса данной возрастной категории.

2 балла (базовый уровень):

- от 1/3 до 2/3 правильных ответов в тестах, конкурсных испытаниях;
- оформление конкурсных работ, проекта соответствует требованиям, учащийся помнит суть работы, не совершает грубых ошибок, способен ответить на дополнительные вопросы;
- пройдены все этапы тестирования, конкурса, проектной работы данной возрастной категории, но не занято призовое место;

3 балла (высокий уровень):

- более 2/3 правильных ответов в тестах.
- содержание конкурсных работ, проекта оформлено в соответствии с требованиями, учащийся хорошо ориентируется в материале, понятно его излагает, не делает грубых ошибок, отвечает на дополнительные вопросы

Уровень усвоения образовательной программы за 2020-2021 учебный год

(критерии оцениваются по 3- бальной системе)

№ п/п	ФИО обучающегося	Личностные	Метапредметные	По направленности программы	Ср. балл за год	% усвоенная ДОП
-------	------------------	------------	----------------	-----------------------------	-----------------	-----------------

																								за год							
		владеет навыками общения: доброжелательность, отзывчивости, взаимопомощи, толерантности, умеет решать поставленные задачи коллективно, дружелюбно			способен в критической ситуации и взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива, умеет довести дело до конца			умеет пользоваться справочной и учебной литературой (ссылками, схемами, картами, рисунками, шаблонами, условиями обозначениями и т. п.)			владеет специальными компетенциями в сферах: туризм, первая медицинская помощь, строительство, подготовка, тактическая подготовка			способен самостоятельно выполнять основные нормы физической подготовки и здорового образа жизни			знает основные термины и понятия в рамках гражданской обороны, патристического образования			владеет основными историческими сведениями о воинском деле в России, истории и военных сражений, деятельности полководцев и военных начальников			знает историю своих земляков, принимавших участие в ВОВ, принимает участие в организации помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны своего села			обладает практическими навыками, необходимыми для защиты Отечества					
		1	2	3	1	2	3																								
Процент усвоения программы в данной группе:																															
Уровни: 0% - 39% -низкий (1 балл), 40% - 79% - базовый (2 балла), 80 – 100% -высокий (3 балла).																															

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по результатам выполнения письменных проверочных работ по пройденному материалу один раз в учебном году в мае. Критерии оценивания письменных работ приведены в таблице от 0 до 3 баллов.

Степень выполнения работы	Выполнено 90 – 100%	Выполнено 70 – 89%	Выполнено 50 – 69%	Выполнено менее 50%
Балл	3	2	1	0

В течение всего периода обучения по программе «Патриот» на каждого обучающегося составляется портфолио, которое демонстрирует итоги практического применения приобретенных знаний и умений и фиксирует диапазон склонностей и способностей обучающихся.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

№	Наименование	Количество
Помещения		
1	Спортивный зал многоцелевой	1

2	Помещение с рабочими столами (кабинет ОБЗР)	1
3	Помещение ПРУ с оснащённым тиром	1
Оборудование и снаряжение		
1	Макет АК-74	1
2	Ковер борцовский	4
3	Форма военная	10
4	Противогаз	20
5	Комплект химзащиты ОЗК	1
6	Турник навесной	2
7	Фляга полевая	10
8	Рюкзак	10
9	Коврик туристический	10
10	Спальный мешок	10
11	Палатка 4-х местная	3
12	Носилки санитарные	1
13	Пневматический пистолет	1
14	Компас	1
15	Карта	1
16	Фонарь уличный	1
17	Пневматическая винтовка	2
18	Комплект для оказания ПМП	1
19	Шина медицинская	1
20	Учебная граната	4
Технические средства		
1	Компьютер	1
2	Принтер	1
3	Комплект мультимедийного оборудования	1

Кадровое обеспечение

Реализация программы и подготовка занятий осуществляется педагогом дополнительного образования (образование высшее, педагогическое). В ходе реализации программы возможна консультативная помощь специалистов МЧС, медицинских работников, привлечение педагогов смежных учебных дисциплин для интеграции образования обучающихся.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
3. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
5. Письмо Министерства образования Омской области от 12.02.2019 № 2299 «Методические рекомендации по разработке и проведению экспертизы дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.
6. Локальные акты образовательного учреждения.

Справочная информационно - методическая литература

1. Воронова Е. А. Воспитать патриота [Текст] / Е. А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 267 с.;
2. Выпов А. И. Тактическая подготовка в патриотическом клубе [Текст] / А. И. Выпов. – Москва: Издательство «Советская Россия», 1983. – 236 с., ил.;
3. Кузнецов В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: методика патриотических занятий [Текст] / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий – Москва: «Вако», 2015. – 223с.;
4. Куклин П. Ф. Военно-спортивные игры [Текст] / Коллектив авторов: П. Ф. Куклин, Л. А. Тетушкина, Л. А. Лаврова. – Волгоград: Учитель, 2016. – 278 с.;
5. Лютинов М. А. Патриотические клубы России [Текст] / М. А. Лютинов. – М.: ООО «СКИФ», 2018. – 228 с. : 8 л. цв. Ил.;
6. Микрюков В. Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе [Текст] / В. Ю. Микрюков. – Москва: Вако», 2009. – 245с.;
7. Плетнёв С.С. Армия России: события, свершения, факты [Текст] / С-Пб: «Балтика», 2017. – 214 с.;
8. Радужный В. С. Военная строевая подготовка: Учебное пособие. [Текст] / В. С. Радужный – М: Литера, 2015. – 358 с.: 12 л. цв. ил.;
9. Селевко Г. К. Современные новые педагогические технологии [Текст]/ Г. К. Селевко. М.: Народное образование, 1998. – 256 с.;
10. Соколов А. В. Великие полководцы [Текст] / А.В. Соколов. – М: ООО «СКИФ», 2014. – 512 с.;
11. Семенов Г.С. Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи [Текст] / Под общей ред.– Москва: Школьная пресса, 2018. – 211с. (Воспитание школьников. Библиотека журнала);
12. Тетушкина Л. А. Патриотический клуб: секреты преподавания [Текст] / Л. А. Тетушкина. – Волгоград: Из-во «Учитель», 2009. – 402 с.;
13. Титов С. В. Тематические и патриотические игры по курсу ОБЖ: Методическое пособие для учителя [Текст] / С. В. Титов, Г. И. Шабаева. – Москва: ТЦ Сфера, 2013 г. – 21;1с.
14. Хромов Н. И. Патриотический клуб в школе и средних специальных образовательных учреждениях [Текст] / Н. И. Хромов. – Москва: Айрис Пресс, 2016. – 301 с..

Информационная литература для обучающихся и родителей

1. Журналы «Армейский вестник» - №2, №4, №11, №12 (2017г.)
2. Журналы «Армейский вестник» - №5, №8, №10, №12 (2018г.)
3. Журналы «Армейский вестник» - №1 – 4, №6, №8, №11 (2016г.)
4. Журналы «Армейский вестник» - №1 – 12 (2015г.)
5. Журналы «Армия»- №2, №4, №10, №12 – 12 (2018г.)
6. Журналы «Армия»- №1, №6, №11 – 12 (2017г.)
7. Журналы «Армия»- №1 – 12 (2017г.)
8. Журнал «Российское военное образование» - №1 - №12 (2017-2018гг.)

