

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Комитет по образованию Кормиловского муниципального района

МБОУ "Богдановская СОШ"

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Байменова Б.Ж.
Приказ №166 «02»09. 2024г

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для начального общего образования

Срок освоения программы 4 года (1-4 класс)

2022-2026 г.

д.Богдановка 2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» на уровне начального общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования и рабочей программы воспитания МБОУ «Богдановская СОШ»

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математике в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развития экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»:

Курс призван помочь обучающимся в их культурной самоидентификации и направлен на формирование способности обучающихся к саморазвитию, повышению уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям.

Программа содержит: планируемые результаты освоения учебного процесса, содержание, планирование с учётом рабочей программы воспитания образовательной организации.

Место внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в учебном плане

Программа курса «Функциональная грамотность» разработана на четыре года занятий с детьми младшего школьного возраста (1 – 4 классы) и рассчитана на поэтапное освоение материала.

В соответствии с учебным планом общее количество времени на уровень обучения составляет 135 часов. Недельная нагрузка составляет 1 часа в неделю.

Класс	Количество часов
1 класс	33
2 класс	34
3 класс	34
4 класс	34
	135

2. Содержание программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (1-4 класс)

1 класс (33ч)
Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного. Математическая грамотность: счёт предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задания на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания. Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость. Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.
2 класс (34ч)
Читательская грамотность (1,5,9,13,17,21,25,29 занятия) понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного; Математическая грамотность (2,6,10,14,18,22,26,30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3,7,11,15,19,23,27,31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4,8,12,16,20,24,28,32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землёй, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия части растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс (34ч)

Читательская грамотность (1,3,5,7,9,11,13,15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста, ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов, личностная оценка прочитанного.

Естественно – научная грамотность (2,4,6,8,10,12,14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18,20,22,24,26,28,30,32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19,21,23,25,27,29,31,33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задач с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс (34ч)

Читательская грамотность (1-8 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский

перец, картофель, баклажан, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее/однолетнее растение, части растений, условия и способы размножение, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акции, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

3. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (1-4 класс)

Программа обеспечивает достижение обучающимися начальной школы следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

1. Осознавать себя как члена семьи, общества и государства, участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете.
2. Овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов.
3. Осознавать личную ответственность за свои поступки.
4. Уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

1. Осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями.
2. Использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации.
3. Овладеть логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
4. Использовать знаково – символические средства, в том числе моделирование.
5. Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
6. Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации.
7. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих.
8. Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты.
9. Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

1. Проявлять познавательную и творческую инициативу.
2. Принимать и сохранять учебную цель и задачу.
3. Планировать её реализацию, в том числе во внеурочном плане.
4. Контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.
5. Уметь отличать правильно выполненное задание от неверного.

6. Оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

1. Адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

2. Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

3. Слушать и понимать речь других.

4. Совместно договариваться о правилах работы в группе.

5. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов в семье;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно – научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно – научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний для объяснения естественно – научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

4. Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведётся на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- Степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- Поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- Результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- Косвенным показателям эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

5. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема	Предмет изучения	Количество часов	ЭОР/ЦОР
	Модуль «Читательская грамотность»			
1	В. Бианки «Лис и мышонок»	Содержание сказки. Качество: осторожность, предусмотритель ность	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school- collection.edu.ru/c atalog/ «Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu .ru/ http://window.edu. ru/resource/982/47 982
2	РНС Мороз и заяц	Содержание сказки. Качество: выносливость, упорство	1	Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/
3	В. Сутеев Живые грибы	Содержание сказки. Качество: трудолюбие	1	«Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu .ru/ http://window.edu. ru/resource/982/47 982
4	Г. Цыферов Петушок и	Содержание сказки.	1	Федеральный портал

	солнышко	Качество: вежливость, умение признавать свои ошибки		«Российское образование» - https://edu.ru/
5	М. Платковский Урок дружбы	Содержание сказки. Дружба, жадность.	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school- collection.edu.ru/c atalog/
6	Грузинская сказка Лев и заяц	Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость	1	Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/
7	РНС Как лиса училась летать	Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school- collection.edu.ru/c atalog/ Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/
8	Е. Пермяк Четыре брата	Содержание сказки. Качество: семейные ценности	1	«Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu .ru/ http://window.edu. ru/resource/982/47 982
Модуль « Математическая грамотность»				
9	Про курочку	Счёт предметов,	1	Федеральный

	Рябу, золотые и простые яйца	составление и решение выражений, задачи. Многоугольники.		портал «Российское образование» - https://edu.ru/ «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru/ http://window.edu.ru/resource/982/47982
10	Про козу, козлят и капусту	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Ломаная.	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collection.edu.ru/catalog/
11	Про петушка и жерновцы	Состав числа 9, анализ данных и ответы на вопросы	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collection.edu.ru/catalog/
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	Разложение числа 10 на два и три слагаемых	1	«Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru/ http://window.edu.ru/resource/982/47982
13	Про наливные яблочки	Увеличение числа на несколько единиц, сложение и вычитание в пределах 20	1	Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/

14	Про Машу и трёх медведей	Состав числа 9, 10, 11 Задачи на нахождение суммы	1	Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/ «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collection.edu.ru/catalog/
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	Задачи на нахождение части. Состав числа 12.	1	«Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru/ http://window.edu.ru/resource/982/47982
16	Про медведя, лису и мишкин мед.	Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка.	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collection.edu.ru/catalog/
Модуль «Финансовая грамотность»				
17	За покупками	Цена, товар, спрос	1	Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/
18	Находчивый колобок	Деньги, цена, услуги, товар	1	Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/
19	День рождения	Цена, стоимость, сдача,	1	Федеральный портал

	Мухи – Цокотухи	сбережения		«Российское образование» - https://edu.ru/
20	Буратино и карманные деньги	Карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка	1	«Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru/ http://window.edu.ru/resource/982/47982
21	Кот Василий продаёт молоко	Реклама	1	«Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru/ http://window.edu.ru/resource/982/47982
22	Лесной банк	Банк, финансы, банковские услуги, работники банка	1	Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/
23	Как мужик и медведь прибыль делили	Мошенник, сделка, доход, выручка, прибыль, продажа оптом	1	«Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru/ http://window.edu.ru/resource/982/47982
24	Как мужик золото менял	Услуга, равноценный обмен, бартер	1	«Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru/

				http://window.edu.ru/resource/982/47982
	Модуль «Естественно – научная грамотность»			
25	Как Иванушка хотел попить водицы	Вода, свойства воды	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collection.edu.ru/catalog/ Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	Воздушный шарик. воздух	1	«Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru/ http://window.edu.ru/resource/982/47982
27	Про репку и другие корнеплоды	Корнеплоды	1	«Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru/ http://window.edu.ru/resource/982/47982
28	Плывёт, плывёт кораблик	Плаваем предметы	1	Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/
29	Про Снегурочку и превращения	Три состояния воды	1	«Федеральный центр информационно-

	ВОДЫ			образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru/ http://window.edu.ru/resource/982/47982
30	Как делили апельсин	Апельсин, плавучесть, эфирные масла из апельсина	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collection.edu.ru/catalog/ «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru/ http://window.edu.ru/resource/982/47982
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	Зеркало, отражение, калейдоскоп	1	Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/
32	Иванова соль	Соль, свойства соли	1	«Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru/ http://window.edu.ru/resource/982/47982
33	В. Сутеев Яблоко	Яблоко	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» -

				http://school-collection.edu.ru/catalog/
--	--	--	--	---

2 класс

№ п/п	Тема	Предмет изучения	Количество часов	ЭОР/ЦОР
1	Михаил Пришвин. Беличья память	Различия научно-познавательного и художественного текстов.	1	Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/
2	Про беличьи запасы	Сложение одинаковых слагаемых, решение задач.	1	«Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru/
3	Беличьи деньги	Бумажные и металлические деньги, рубль, копейка.	1	Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/ «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collection.edu.ru/catalog/
4	Про белочку и погоду	Наблюдения за погодой.	1	«Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru/
5	И.Соколов-Микитов. В берлоге	Содержание рассказа. Отличия художественного, научно-познавательного и газетного стилей.	1	Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/ «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru/
6	Медвежье потомство	Столбчатая диаграмма, таблицы,	1	Федеральный портал «Российское образование» -

		логические задачи.		https://edu.ru/
7	Повреждённые и фальшивые деньги	Наличные деньги, средства защиты бумажных денег, поврежденные деньги.	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collection.edu.ru/catalog/
8	Лесные сладкоежки	Медонос, настоящий и искусственный мёд.	1	«Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru/
9	Лев Толстой. Зайцы	Содержание рассказа. Сравнение научно-познавательного и художественного текстов.	1	Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/ «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collection.edu.ru/catalog/
10	Про зайчат и зайчиху	Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 1000. Логические задачи. Диаграмма.	1	«Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru/
11	Банковская карта	Банковская карта.	1	«Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru
12	Про Зайчишку и овощи	Морковь, огурец, помидор, свёкла, капуста.	1	Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/ «Единая коллекция цифровых образовательных

				ресурсов» - http://school-collection.edu.ru/catalog/
13	Николай Сладков. Весёлая игра	Содержание рассказа	1	«Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru
14	Лисьи забавы	Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж.	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collection.edu.ru/catalog/
15	Безопасность денег на банковской карте	Правила безопасности при использовании банковских карт.	1	Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/
16	Лисьи норы	Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы.	1	«Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru
17	Обыкновенные кроты	Содержание научно-познавательного текста.	1	Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/
18	Про крота	Сложение в пределах 1000. Логические задачи. Диаграмма.	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collection.edu.ru/catalog/ Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/
19	Про кредиты	Кредит. Ипотечный кредит. Автокредит.	1	Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/

		Кредит наличными.		«Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru
20	Корень – часть растения	Корень. Виды корневых систем. Видоизмененные корни.	1	«Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	Содержание художественного текста.	1	«Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru
22	Про ежа	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев.	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school- collection.edu.ru/catalog/
23	Про вклады	Вклад, вкладчик, срочный вклад, вклад до востребования;	1	«Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru
24	Занимательные особенности яблока	Яблоко, свойство яблока.	1	Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/
25	Полевой хомяк	Содержание научно – познавательного текста	1	«Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru
26	Про полевого хомяка	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграммы, именованные числа, четырёхугольники.	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school- collection.edu.ru/catalog/

27	Ловушки для денег	Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит.	1	«Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru
28	Про хомяка и его запасы	Горох, свойства прорастания гороха.	1	Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/
29	Про бобров	Содержание текст, текст - описание	1	Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/
30	Бобры - строители	Диаметр, длина окружности, решение практических задач.	1	«Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru
31	Такие разные деньги	Валюта, курс для обмена валюты, деньги разных стран.	1	«Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru
32	Материал для плотин	Строение древесины дерева, определение возраста дерева.	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collection.edu.ru/catalog/
33	Позвоночные животные	Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие.	1	Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/
34	Встреча друзей		1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collection.edu.ru/catalog/

№ п/п	Тема	Предмет изучения	Количество часов	ЭОР/ЦОР
	Блок «Читательская грамотность»			
1	Про дождевого червяка	Тип текста. Содержание научно – познавательного текста.	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collection.edu.ru/catalog/ Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/
3	Кальций	Содержание научно – познавательного текста.	1	Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/
5	Сколько весит облако?	Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста.	1	«Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru
7	Хлеб – всему голова	Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста.	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collection.edu.ru/catalog/ «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru

9	Про мел	Главная мысль текста. Содержание текста.	1	Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/
11	Про мыло	Содержание научно-познавательного текста.	1	«Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru
13	История свечи	Содержание научно-познавательного текста.	1	Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collection.edu.ru/catalog/
15	Магнит	Содержание научно-познавательного текста.	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collection.edu.ru/catalog/
	Модуль «Естественно-научная грамотность»			
2	Дождевые черви	Дождевые черви	1	Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/
4	Полезный кальций	Кальций	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-

				collection.edu.ru/catalog/
6	Про облака	Облака	1	«Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru
8	Про хлеб и дрожжи.	Дрожжи. Хлеб.	1	«Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru
10	Интересное вещество – мел	Мел	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collection.edu.ru/catalog/ «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru
12	Чем интересно мыло и как оно «работает»	Мыло	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collection.edu.ru/catalog/
14	Про свечи	Свеча	1	Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/
16	Волшебный	Магнит	1	«Федеральный

	магнит			центр информационно- образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru
	Проверочная работа			
17	Проверь себя	Материал, изученный в первом полугодии.	1	Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/
	Модуль «Финансовая грамотность»			
18	Что такое «бюджет»?	Федеральный бюджет, уровни бюджета, дефицит, профицит.	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collection.edu.ru/catalog/
20	Семейный бюджет	Семейный бюджет, доходы и расходы.	1	Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/ «Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	Понятие заработной платы. Виды зарплаты.	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collection.edu.ru/catalog/
24	Откуда в семье берутся деньги?	Пенсия, досрочная пенсия, пособия	1	Федеральный портал «Российское

	Пенсия и социальные пособия.	для разных категорий граждан.		образование» - https://edu.ru/ «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru
26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	Наследство, вклад, выигрыш	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collection.edu.ru/catalog/ Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	Классификация расходов по различным основаниям	1	«Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru
30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	Виды обязательных платежей	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collection.edu.ru/catalog
32	Как сэкономить семейные деньги?	Экономия семейного бюджета	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collection.edu.ru/catalog

Модуль «Математическая грамотность»				
19	Расходы и доходы бюджета	Сравнение доходов и расходов. Дефицит и профицит.	1	Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/
21	Планируем семейный бюджет	Доходы и расходы в семейном бюджете.	1	«Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collection.edu.ru/catalog/
23	Подсчитываем семейный доход	Семейный доход в таблице, на диаграмме.	1	«Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru
25	Пенсии и пособия	Прожиточный минимум, минимальная пенсия, пособия.	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collection.edu.ru/catalog/ Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/
27	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	Налог на выигрыш, доход от выигрыша в лотерею.	1	«Федеральный центр информационно-образовательных

				ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/
29	Подсчитываем расходы	Обязательные и непредвиденные расходы.	1	«Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru
31	Расходы на обязательные платежи	Обязательные платежи.	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collection.edu.ru/catalog/
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	Экономия семейного бюджета.	1	«Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru
Проверочная работа				
34	Проверь себя	Материал, изученный во втором полугодии.	1	Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/

4 класс

№ п/п	Тема	Предмет изучения	Количество часов	ЭОР/ЦОР
	Модуль «Читательская грамотность»			
1	Старинная	Содержание	1	«Федеральный

	женская одежда	научно-познавательного текста.		центр информационно-образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collection.edu.ru/catalog
2	Старинные женские головные уборы	Содержание научно-познавательного текста.	1	Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	Содержание научно-познавательного текста.	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collection.edu.ru/catalog/
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	Содержание научно-познавательного текста.	1	«Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	Содержание научно-познавательного текста.	2	«Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru «Единая коллекция цифровых образовательных

				ресурсов» - http://school-collection.edu.ru/catalog/
7	История посуды на Руси	Содержание научно-познавательного текста.	1	«Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/
8	Какие деньги были раньше в России	Содержание научно-познавательного текста.	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collection.edu.ru/catalog/
Модуль «Естественно-научная грамотность»				
9	Томат	Томат.	1	Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/
10	Болгарский перец	Болгарский перец.	1	«Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru
11	Картофель	Картофель.	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collection.edu.ru/catalog/

12	Баклажан. Семейство паслёновые.	Баклажан.	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school- collection.edu.ru/c atalog/ «Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu .ru
13	Лук	Лук.	1	«Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu .ru
14	Капуста	Капуста.	1	Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/
15	Горох	Горох.	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school- collection.edu.ru/c atalog/
16	Грибы	Грибы.	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school- collection.edu.ru/c atalog/ Федеральный портал

				«Российское образование» - https://edu.ru/
<i>Творческое занятие</i>				
17	Творческая работа	По выбору.	1	«Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru
Модуль «Финансовая грамотность»				
18-19	Потребительская корзина	Состав потребительской корзины.	2	Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/
20	Прожиточный минимум	Назначение прожиточного минимума.	1	«Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru
21	Инфляция	Инфляция.	1	Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/
22-23	Распродажа, скидки, бонусы	Акции, распродажи, скидки, бонусы, кешбэк.	2	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collection.edu.ru/catalog/
24	Благотворительность	Благотворительность.	1	Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/ «Федеральный центр

				информационно-образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru
25	Страхование	Виды страхования.	1	Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/
Модуль «Математическая грамотность»				
26	В бассейне	Расписание занятий, выгодная покупка.	1	«Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru
27-28	Делаем ремонт	Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов.	2	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collection.edu.ru/catalog/
29	Праздничный торт	Рецепт торта, задачи на тройку величин «цена, количество, стоимость».	1	«Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu.ru
30	Обустроиваем участок	Расходы на обустройство участка, площадь и периметр.	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collection.edu.ru/catalog/
31-32	Поход в кино	Расходы на поход в кино.	2	Федеральный портал «Российское

				образование» - https://edu.ru/
33	Отправляемся в путешествие	Расходы на путешествие.	1	«Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu .ru
<i>Творческая работа</i>				
34	Составляем словарик по финансовой грамотности	Понятие по финансовой грамотности, изученные в 1-4 классах.	1	«Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов» - http://srtv.fcior.edu .ru «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school- collection.edu.ru/c atalog/