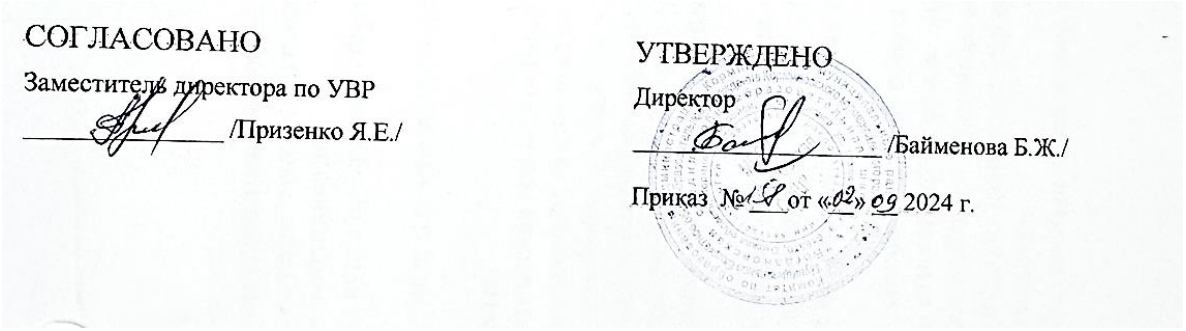
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кормиловского муниципального района

«Богдановская средняя общеобразовательная школа»



Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

(основное общее образование)

для обучающихся 8 класса

Богдановка, 2024

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

по (социальному) направлению

« Основы финансовой грамотности»

8 класс

Рабочая программа предмета «Основы финансовой грамотности» для учащихся 8 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России « Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644,от 31.12.2015 №1577);

Рабочая программа разработана с учетом УМК: Финансовая грамотность. 8 – 9 класс общеобразовательных организаций. Е.Б.Лавренова , О.Н. Лаврентьева – М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2019. Авторская программа конкретизирует содержание предметных тем и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Пояснительная записка

Общая характеристика внеурочной деятельности по предмету «Основы финансовой грамотности» для 8 класса.

В 8 классе обучаются дети в возрасте 14–15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. Вместе с тем учащиеся 8 класса способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни, показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения финансовых проблем семьи.

В данном курсе рассматриваются вопросы бюджетирования, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Цель изучения:

- формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 класса, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные ;

- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами:

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- воспитывать ответственность за экономические решения.

Место учебного предмета в учебном плане ОУ.

На преподавание курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» » в 8 классе в учебном плане НРМОБУ « Усть – Юганская СОШ» на 2021 -2022 учебный год отведен 1 час в неделю, всего 34 часов в год , из которых практических занятий (создание проекта) - 5, итоговых занятий (контроль знаний и умений) – 5.

Содержание курса внеурочной деятельности:

Раздел 1. Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождает

Происхождение денег, что делают деньги деньгами. Какие они современные деньги. Знать, как справляться с особыми жизненными ситуациями с финансовой точки зрения. Риски в мире денег. Уметь пользоваться с дебетовой картой.

Раздел 2. Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе

Современная семья и ее финансы. Источники денежных средств семьи. Как разумно совершать покупки. Знать способы увеличения семейных доходов. Способы увеличения семейных доходов с привлечением услуг финансовых организаций. Как грамотно составлять семейный бюджет.

Раздел 3. Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования

Что такое источники личного дохода подростка. Как может работать и заработать подросток. Какие налоги надо платить, когда работаешь. Дискуссии по вопросу.

Раздел 4. Услуги финансовых организаций: что нужно современному подростку

Какие бывают финансовые организации, что нужно знать современному подростку о них. Как грамотно выбрать вклад, банковскую карту и безопасно ею пользоваться, как накопить на свою мечту. Что такое страховой продукт и как грамотно его выбрать. Можно ли отправиться в путешествие, минимизируя свои расходы, финан- совые затраты. Как защищать свои права потребителя финансовых услуг. Дискуссия по теме « Услуги финансовых организаций», «Учимся защищать свои права- потребителя финансовых услуг».

Раздел 5. Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения.

Финансы современного государства. Какие налоги платят люди, проживающие в РФ, как рассчитать размер налогов, как своевременно уплатить налоги и оформить налоговый вычет. Уплата налогов- обязанность гражданина РФ.

Раздел 6.Современный человек: как инвестировать в себя.

Что такое человеческий капитал, как инвестировать в человеческий капитал, практические выводы. Дискуссия на тему « Как инвестировать в себя».

Раздел 7. Подведем итоги.

Проверяем свой уровень финансовой грамотности, диагностическая работа по финансовой грамотности в формате ОГЭ.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения курса основ финансовой грамотности в 8 классе включают:

Личностные:

— сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

— готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере, исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Метапредметные:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Предметные:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

- владение знанием: структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов её определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей, семейного и личного бюджета и способов их корреляции, основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, возможных норм сбережения, способов государственной поддержки в случаях попадания всложные жизненные ситуации, видов страхования, видов финансовых рисков, способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, способов определения курса валют и мест обмена, способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов
	Вводный	**Предмет и задачи курса» Основы финансовой грамотности»**	**1**
1	**Современные деньги.**	**Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождает.**	**5**
2.	**Семейный бюджет.**	**Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе.**	**6**
3.	**Личный доход подростка.**	**Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования.**	**4**
4.	**Финансовые организации и их услуги.**	**Услуги финансовых организаций: что нужно современному подростку.**	**8**
5.	**Человек и государство.**	**Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения.**	**5**
6.	**Современный человек: как инвестировать в себя.**	**Что такое человеческий капитал, как инвестировать в себя.**	**3**
7.	**Подведем итоги.**	**Проверяем свой уровень финансовой грамотности.**	**2**
			34 часа

1.	**Вводный урок. Основы финансовой грамотности»**	**Предмет и задачи курса. Знакомство с учебником и планом работы.**	**1**	
2.	**Деньги и их функции.**	**Как работают деньги. Как деньги стали деньгами. История появления бумажных денег.**	**1**	
3.	**Что делает деньги деньгами.**	**Что позволяет деньгам выполнять свои функции. Двухуровневая банковская система в РФ. Денежно-кредитная политика. Эмиссия денег. Основные функции коммерческих банков.**	**1**	
4.	**Какие они современные деньги.**	**Деньги наличные и безналичные. Электронные и цифровые деньги. Конвертируемость валюты.**	**1**	
5.	**Риски в мире денег.**	**Что такое финансовые риски и какие они бывают. Виды финансовых рисков: инфляционные, валютные, процентные. Девальвация и ревальвация.**	**1**	
6.	**Повторение и обобщение по разделу 1.**	**Закрепить знания, полученные по теме. Творческая мастерская. Проверка знания теоретического материала. Объяснение ключевых финансовых аспектов тематики раздела.**	**1**	
7.	**Современная семья и ее**	**Особенности семейных финансов. Современная семья и**	**1**	

	финансы.	**домашнее хозяйство. Что такое потребление. Отличие семьи от других социальных институтов.**		
8.	**Что входит в расходную часть семейного бюджета.**	**Какие бывают расходы семьи. Как оптимизировать семейные расходы. Статьи расходов семьи.**	**1**	
9.	**Как разумно совершать покупки**	**Понятие обдуманные и эмоциональные покупки. Особенности дистанционных покупок. Маленькие хитрости при планировании покупок.**	**1**	
10.	**Откуда берутся доходы в семейном бюджете.**	**Какие бывают доходы по форме, по регулярности, по усилиям, по содержанию. Как увеличить семейный доход.**	**1**	
11.	**Как грамотно составлять семейный бюджет.**	**Что значит грамотно вести семейный бюджет. Какими способами можно вести семейный бюджет. Чем можно пользоваться при ведении семейного бюджета.**	**1**	
12.	**Проектная работа: » Бюджет моей семьи »**	**Семейный бюджет. Приходные и расходные статьи бюджета. Дефицитный и профицитный бюджет.**	**1**	
13.	**Источники личного дохода подростка.**	**Особенности правового статуса ребенка. Полная дееспособность, эмансипация. Права и ответственность детей до достижения 18 лет.**	**1**	
14.	**Как может работать подросток.**	**Основные различия трудовых и гражданско- правовых отношений. Особенности трудовых прав подростков. На что нужно обращать внимание при устройстве на работу.**	**1**	

		Трудовой договор и его особенности.		
15.	**Какие налоги необходимо платить, когда работаешь.**	**Что надо знать о налогах. Подоходный налог и его особенности в нашей стране. ИНН, СНИЛС, МФЦ.**	**1**	
16.	**Творческая мастерская. Проект.**	**Как можно заработать. Работа по составлению тестовых заданий по изучаемой теме.**	**1**	
17.	**Финансовые организации и их услуги.**	**Финансовые организации,какие они бывают. Финансовые услуги и потребности. Микрофинансовые организации-польза или вред? Инвестиционные компании, страховые компании и их деятельность. Услуги финансовых организаций. Что надо знать о негосударственном пенсионном фонде.**	**1**	
18.	**Как грамотно выбрать вклад.**	**Банковский счет и для чего он нужен. Что такое банковский вклад и каковы его основные параметры, как рассчитать доход по вкладу.**	**1**	
19.	**Как грамотно выбрать банковскую карту и безопасно ею пользоваться.**	**Понятие что такое банковская карта. Карта дебетовая, кредитная. Пластиковые, виртуальные. Льготный период по кредитной карте, как не переплатить. ПИН-код карты, какие риски существуют. Каковы выгоды и издержки пользования банковской картой.**	**1**	
20.	**Как накопить на свою**	**Формирование знаний как правильно определять цели**	**1**	

	мечту.	**накопления, грамотно составлять план накоплений. Как не сбиться с пути и воплотить свой план в жизнь.**		
21.	**Как грамотно выбрать страховой продукт.**	**Что такое страхование и для чего оно нужно. Формирование страхового фонда. Виды страхования, азбука страхования. Взаимосвязь объектов и видов страхования.**	**1**	
22.	**Как отправиться в путешествие, минимизируя финансовые затраты.**	**Как организовать путешествие, минимизируя все расходы. Выбор туроператора, места для посещения, оформить страховой полис.**	**1**	
23.	**Как защитить свои права потребителя финансовых услуг.**	**Потребители финансовых услуг, права потребителей финансовых услуг. Как защищать права, в какой суд надо обращаться. Как нужно вести себя, если нарушаются твои права- потребителя финансовых услуг.**	**1**	
24.	**Урок - путешествие в отделение Сбербанка.**	**Сбербанк как финансовая организация на территории сельского поселения. Знакомство с механизмом оказания финансовых услуг.**	**1**	
25.	**Финансы современного государства.**	**Структура финансовой системы государства. Государственный бюджет и из чего он состоит. Понятие консолидированного бюджета. Доходы и расходы госу3дарственного бюджета.**	**1**	
26.	**Какие налоги платят**	**Устройство налоговой системы РФ. Три уровня налогов:**	**1**	

	люди, проживающие в РФ.	**федеральные, региональные, местные. Имущественный и земельный налоги. Налоговая ставка на личные автомобили. Что такое НДФЛ.**		
27.	**Как рассчитать размер налогов , уплачиваемых жителями страны.**	**Как рассчитать НДФЛ, налог на имущество. Виды налогов - прямые и косвенные. Прогрессивное налогообложение.**	**1**	
28.	**Как своевременно уплатить налоги и оформить налоговый вычет.**	**Понятие что такое налоговый вычет и как его оформить. Стандартные, социальные профессиональные, имущественные налоговые вычеты. Инвестиционный налоговый вычет.**	**1**	
29.	**Круглый стол « Нужны ли государству налоги».**	**Повторение и обобщение пройденного материала. Закрепление теоретических терминов и понятийЮ повторение пройденного материала. Решение практических задач.**	**1**	
30.	**Что такое человеческий капитал.**	**Индивидуальный человеческий капитал, факторы, влияющие на формирование человеческого капитала. Понятие ИЧР - индекса человеческого развития.**	**1**	
31.	**Как инвестировать в человеческий капитал.**	**Что такое инвестиции в человеческий капитал, инвестиции в образование и свое здоровье. Как накапливать опыт и налаживать деловые связи. Что значит быть современным человеком.**	**1**	

32.	**Повторение и обобщение по теме « современный человек: как инвестировать в себя».**	**Творческая мастерская. Вопросы на знание теоретических аспектов тематики раздела, вопросы на объяснение ключевых финансовых аспектов. Решение тестовых заданий ОГЭ.**	**1**	
33.	**Повторение и обобщение пройденного материала за курс «Основы финансовой грамотности» 8 кл.**	**Проверяем свой уровень финансовой грамотности. Решение ситуационных и тестовых заданий.**	**1**	
34.	**Диагностическая проверочная работа в формате ОГЭ.**		**1**	

Список литературы и интернет – источников:

1. .Лавренова Е.Б., Лаврентьева О.Н. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. М.; Просвещение, 2019.
2. Кишенкова О.В. диагностические тестовые материалы по курсу «Основы финансовой грамотности», М.:Интеллект-Центр, 2018.
3. http://fincult.info/ - сайт Банка России по фин.просвещению
4. http://ncfg.ru/ - национальный центр финграмотности
5. http://wellf.ru/ - финансовое здоровье
6. http://www.testfin.ru/ - практические финансы
7. http://fgramota.org/ - проект РЭШ
8. вашифинансы.рф - сайт национальной програмы